



VRTEC OTONA ŽUPANČIČA
ČRNOMELJ
Kidričeva 18/b

POROČILO O URESNIČITVI LDN S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Črnomelj, avgust 2021

Ravnateljica:
Stanka Kure

POROČILO O URESNIČITVI LDN S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Na podlagi Letnega delovnega načrta (LDN) Vrtca Otona Župančiča Črnomelj, ki je bil sprejet na Svetu zavoda, 22. 10. 2020 je pripravljeno Poročilo o uresničitvi programa, življenja in dela vrtca v preteklem letu.

Samoevalvacijsko poročilo predstavlja dodatek k Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21.

V njem so opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-varstvenega dela v vrtcu.

Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na različnih aktivih oz. organih vrtca.

1. ORGANIZIRANOST VRTCA

V šolskem letu 2020/2021 (1. 9. 2020) smo v Vrtcu Otona Župančiča izvajali dejavnost vzgoje in izobraževanja v treh enotah oz. v 23 oddelkih dnevnega varstva, in sicer v 10 oddelkih I. starostnega obdobja in v 12 oddelkih II. starostnega obdobja in 1 razvojni oddelek. Krajšega programa CU nismo izvajali zaradi situacije, ki jo je prinesla trenutna epidemiološka slika v državi.

Zaradi priprave rušitvenih del v enoti Loka so bili v novem delu vrtca 4 oddelki v starosti 2- 6 let. V enoti stari del pa 2 oddelka v starosti 4-6 let. S 1. 9. 2020 sta bila v Dijaškem domu dva oddelka v starosti 3-4 let.

Zaradi prostorske stiske (rušitev starega dela vrtca v Loki) se s 1. 9. 2020 uporabita za 2 oddelka telovadnica vrtca in nova zbornica v enoti na Čardaku.

9. 2. 2021 se je odprla enota Mala Hiška, v kateri sta 2 oddelka otrok iz enote stari del Loka.

S 1. septembrom 2020 je bilo vključenih 111 (5% manj kot lani) otrok I. starostnega obdobja in 221 (8 % več otrok kot lani) predšolskih otrok II. starostnega obdobja in 3 otroci v razvojni oddelek.

ENOTA 1. 9. 2020	ODDELEK I. ST OBD OBJA		ODDELEK II. ST OBD OBJA		RAZVOJNI ODDELEK		CICIBANOVE URICE krajši program	
	Št. odd.	Št. otrok	Št. odd.	Št. otrok	Št. odd.	Št. otrok	Št. odd.	Št. otrok
ČARDAK 1	4	51	1	23	1	3	/	/
ČARDAK 2	1	12	5	94	/	/	/	/
LOKA – stari del	/	/	2	39	/	/	/	/

LOKA – novi del	2	27	2	39	/	/	/	/
MAJER	3	21	/	/	/	/	/	/
DIJAŠKI DOM	/	/	2	34	/	/	/	/
GRIBLJE	/	/	/	/	/	/	/	/
skupaj	10	111	12	229	1	3	/	/

Cicibanovih uric nismo izvajali zaradi trenutne epidemiološke situacije v državi, obenem je potekla tudi prenova prostora, kjer smo v prejšnjih letih izvajali krajši program CU. V mesecu maju smo si ogledali prenovljeni prostor in ugotovili še nekaj pomanjkljivosti.

Otroci Romi so bili vključeni v redne oddelke. Romskega oddelka nismo imeli.

Vrtec Črnomelj je bil odprt vsak dan od 5.30 do 16.00 oz. 17.00. V tem šolskem letu potrebe po varstvu do 17.00 nismo imeli. Najdlje so otroci ostajali do 16.10 in to samo en otrok vsak tretji teden.

V času od 26. 10. 2020 do 9. 2. 2021 je bil vrtec odprt le za nujno varstvo otrok. Starši so s potrdili delodajalca o nujni zaposlenosti obeh dokazali, da otrok potrebuje varstvo. V času odprtja vrtca za nujno varstvo je obratovala le enota Čardak (stari in novi del).

V času od 1. 2. 2021 do 5. 2. 2021 je bil vrtec odprt le za otroke, kjer sta bila oba starša zaposlena v kritični infrastrukturi.

Zaradi razglasitve epidemije v Republiki Sloveniji smo upoštevali delo v mehurčkih, pripravljali tedenske sezname otrok po igralnicah, starše obveščali, kam pripeljejo otroka, na spletno stran vrtca objavljali tedensko razporeditve skupin otrok in strokovnih delavcev ter čas obratovanja vrtca glede na potrebo staršev. Upoštevali smo priporočljivo število otrok v I. starostnem obdobju (6 otrok) in število otrok v II. Starostnem obdobju (8 otrok).

9. 2. 2021 se vrtec ponovno odpre za vse otroke z upoštevanjem navodil MIZŠ in priporočil NIJZ. Delo je še vedno potekalo v mehurčkih, brez združevanja skupin, skupine med seboj niso imele stikov. Odprte so bile vse enote, razen Loka stari del, zato ker sta se dve skupini otrok preselili na novo lokacijo v enoto Mala hiška (Kolodvorska 22).

V času od 1. 4. 2021 do 12. 4. 2021 je bil vrtec ponovno odprt le za otroke, kjer sta bila oba starša zaposlena v kritični infrastrukturi. MIZŠ je za vse vrtce pripravil enoten obrazec za delodajalce. Oba starša, ki sta prinesla s strani delodajalca izpolnjen obrazec, smo lahko sprejeli otroka v nujno varstvo.

V času od 1. 2. 2021 je v veljavo stopil odlok o obveznem testiranju zaposlenih enkrat na teden. Ravnatelj pripravlja tedenske sezname vseh zaposlenih za testiranje, testiranje se izvaja v ZD Črnomelj. Prebolelim delavcem za obdobje 6 mesecev se ni bilo potrebno testirati, prav tako cepljenim. Sezame testiranih, kopije cepilnih kartonov in potrdila o prebolelosti COVID-19 hranimo v vrtcu na upravi. Izid tedenska testiranj

hranijo zaposleni na telefonih v sms obliki. Dvakrat nas je obiskala zdravstvena inšpekcija in ni zaznala nobenih napak. V času od 23. 10. 2020 smo imeli pozitivne na COVID-19 strokovne in tehnične zaposlene, prav tako tudi otroka v skupini. Zaposleni in oddelki bili v 10 dnevni karanteni. Starši, ki so imeli v času nujnega odprtja vrtca otroke doma, so bili oproščeni plačila oskrbnine, prav tako za čas odsotnosti v kritični infrastrukturi in v času karantenskih odločb. V mesecu januarju nas je obiskal inšpektor, ki je preverjal nošenje mask na delovnem mestu. Na nošenje mask ni imel nobenih pripomb.

V času dopustov (julij in avgust) so enote poslovale različno glede na število otrok in organizacijo delovnega procesa. Enota Loka - novi del je bila zaprta od 1. 8. 2021 do 23. 8. 2021, enota Dijaški dom in Mala hiška sta bili zaprti od 1. 7. 2021 naprej. Enota Majer je bila zaprta od 6. 7. 2021 naprej. Enota Čardak je bila ves čas dopustov odprta. Združevanje skupin je tedensko načrtovano in beleženo. Od 15.30 do 16.00 za vse otroke ostane le en strokovni delavec.

Starši so bili o zaprtju vseh enot obveščeni na spletni strani vrtca, po elektronskih sporočilih in na oglasnih deskah skupin. V juliju in avgustu so rezervacije potekale po ustaljenih smernicah. Skozi celo leto so starši lahko uveljavljali rezervacije za primer daljše bolezni.

2. PROSTORSKI POGOJI

Vrtec se že več let srečuje s prostorsko stisko in dotrajanostjo prostorov in stavb, predvsem je pereča enota Loka – stari del in delno Čardak – stari del. 1. 9. 2020 smo v novi del enote Čardak preselili 2 oddelka otrok iz starega dela enote Loka. Otroci so bili nastanjeni v zbornici in telovadnici. Prostore smo uredili v igralnice. 9. 2. 2021 smo odprli enoto Mala hiška, kjer smo naseli še dva oddelka otrok iz enote Loka (stari del). Tako da je od takrat naprej enota Loka stari del bila brez otrok. Kuhinjo iz enote Loka smo v aprilu 2021 preselili v enoto Čardak v prostore, ki smo jih pripravili za ta namen. V šol. letu 2020/2021 so še potekale priprave in usklajevanja glede gradnje novega vrtca. V mesecu maju se 2021 se je začela rušitev enote Loka-stari del in gradnja novega vrtca. Ugotavljamo, da nujno potrebujemo nov vrtec, glede na vpis in dotrajanost obstoječih prostorov. V mesecu avgustu pripravljamo nov prostor v enoti Majer, kjer bo 1. 9. 2021 oddelek otrok starih 2-3 leta. Telovadnica v enoti Čardak je izpraznjena in bo v novem šolskem letu služila prvotnemu namenu.

3. KADROVSKA ZASEDBA

Vzgojno izobraževalno dejavnost je izvajalo 23 vzgojiteljic in 26,06 vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljic. Vzgojiteljice imajo vse ustrezno izobrazbo, ravno tako tudi vzgojitelji - pomočniki oz. pomočnice vzgojiteljic.

Poleg pedagoških delavk v oddelkih smo imeli zaposlene še strokovne delavke za področje prehrane – organizatorko prehrane in ZHR in svetovalno delavko ter pomočnico ravnateljice. Do 31. 12. 2020 je bila pomočnica ravnateljice Irena Veselič Kos, 1. 2. 2021 je na delovnem mestu pomočnice Vesna Žarkovič, ki je bila od 1. 9. 2020 do 31. 1. 2021 zaposlena v razvojnem oddelku. Odsotnost delavk zaradi bolniške smo nadomeščali z rednimi zaposlitvami ali študenti z delom preko študentskega servisa. Tehnični kader je bil razporejen po predpisanih normativih z ustrezno izobrazbo na področju prehrane, čiščenja in pranja.

4. VZGOJNO VARSTVENI PROGRAM

Redno vzgojno-varstveno dejavnost smo izvajali v celodnevnem programu.

Vzgojno delo po oddelkih od 1-6 let starosti je potekalo v obsegu 6-9 ur dnevno.

Osnova za naše delo je bil Kurikulum za vrtce, v katerem so prepoznavna tako temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, kot tudi spoznanja, da otrok dojema svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu v interakciji z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Krajšega programa Cicibanovih uric nismo izvajali zaradi ukrepov in priporočil COVID-19.

5. REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG VRTCA

Prednostne naloge vrtca smo iz preteklega šolskega leta prenesli, saj jih zaradi zaprtja vrtca in epidemioloških razmer nismo dodobra realizirali. Cilji posameznih prednostnih nalogah so se med seboj povezovali in prepletali. Prav tako so se prepletala tudi področja dejavnosti. Prednostne naloge so pedagoški delavci razširjali in bogatili z različnimi projekti in natečaji. Vendar pa tudi v tem šolskem letu nam ni bilo dano izpeljati vse tako kot smo si zastavili. Kljub temu smo prednostne naloge realizirali in otrokom ponudili pestre in poučne vsebine prednostnih nalog.

Urne nožice hitite, telo in duha zavrtite

Prednostno nalogo z naslovom Urne nožice hitite, telo in duha zavrtite smo nadaljevali še v tem šolskem letu. Strokovni delavci v vrtcu se zavedajo pomena gibanja v predšolskem obdobju in zato posebno pozornost namenjamo gibanju, ki je zelo pomembno za zdrav celostni razvoj otroka. Otroku daje občutek ugodja, varnosti, veselja in dobrega počutja. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj zmore, se veseli svojih razvijajočih sposobnosti in spretnosti ter tako gradi zaupanje vase in svojo samopodobo, raziskuje, spoznava in dojema svet okoli sebe, razvija občutek za ritem in hitrost, dojema prostor in čas, razvija zavedanje drugih otrok in odraslih, z njimi deli prostor in stvari, spoznava pomen sodelovanja, spoštovanja in upoštevanja različnosti, pravil. V našem vrtcu smo kljub letu, ki je od nas zahtevalo upoštevanje ukrepov in priporočil, za otroke pripravili različne gibalne dejavnosti in jim omogočili različne načine gibanja, spoznavanja rekvizitov, gibalnih iger v naravi ...

Prednostno nalogo s cilji in različnimi dejavnostmi smo si zastavili široko, z nekaterimi novostmi in razširjenimi aktivnostmi. Zaradi odprtja vrtca le za nujno varstvo in varnostnih ukrepov v zvezi s širjenjem virusa, tudi letos nismo mogli izvesti v željeni obliki, ampak nekako nam je uspelo otroke peljati na pravo pot in jih spodbujati h gibalnim dejavnostim. Z različnimi oblikami gibanja smo sodelovali ob ETM, Slovenskemu dnevni športa, na sprehodih, pohodih, obiskih bližnjega gozda, travnikov, popestritev tlakovanih površin pred vrtcem s talno gibalnimi oznakami, nogometnim vrtcev v sodelovanju z Nogometno šolo Bele krajina, v sodelovanju v Teku podnebne solidarnost ...V naslednjem šolskem letu bomo prednostno nalogo gibanja in narave povezali v eno, saj bomo v področja dejavnosti kurikula vključevali elemente Gozdne pedagogike.

Razvijanje govorne zmožnosti in bralne pismenosti

Prednostno nalogo Razvijanje govorne zmožnosti in bralne pismenosti otrok smo v novem šolskem letu nadaljevali, saj smo si jo v preteklem letu obširno zastavili, a žal vseh ciljev nismo realizirali.

Strokovni delavci vrtca so skozi vse šolsko leto vpeljevali v svoje delo vsebine s področja jezika, bralne pismenosti, govornih vaj, predstav, iger, pogovora z lutko ... in razvijali zastavljeno prednostno nalogo. Kljub epidemiološkimi razmerami in upoštevanjem karantene so vse skupine bile vključene v Pravljični potujoči kovček, najstarejše skupine so bile vključene v Bralno značko. Starejše skupine so sodelovale v Cici veseli šoli. V tem šolskem letu so se strokovni delavci vrtca zelo potrudili pri pripravi in izvedbi lutkovnih in dramskih predstav za otroke. Le te so otrokom predstavili z različnimi lutkami (lutke na palici, senčne lutke, aplikacije, preko zoom aplikacije, powerpoint predstavitev ...). Strokovni delavci so v času odprtja vrtca le za nujno varstvo otrok starše in otroke nagovarjali, se pogovarjali in srečevali tudi preko zoom aplikacije, kar je bilo za marsikaterega otroka in starša novost, za ene izziv komuniciranja, za druge obremenjenost stopiti pred kamero. Tudi tak način sodelovanja razvija govorne zmožnosti na svoj način. Nagrada Pravljičnega potujočega kovčka je bila izvedena preko zoom aplikacije kjer so si otroci preko računalniških zaslonov ogledali risane filme.

Načrtovano življenje in delo v vrtcu

Prednostno nalogo vrtca, katero pojmuje kot Načrtovano življenje in delo v vrtcu, strokovni delavci izvajajo od prihoda do odhoda zadnjega otroka. Vzgojno delo načrtujejo v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca in enote ter letnim delovnim načrtom posameznega oddelka. Prav tako smiselno bogatijo svoje vsebine še preko različnih projektov in natečajev, ki sovpadajo z našimi prednostnimi nalogami vrtca ali oddelka. Pri vsem tem pa strokovno sledijo interesu otrok in njihovi razvojni stopnji ter materialnim pogojem, ki jih imajo na voljo. Strokovni tim vzgojno delo načrtuje tedensko ali dnevno. Dane vsebine po dogovoru izvaja in ga ovrednoti. V tem šolskem letu se strokovni delavci niso srečevali v živo, ampak so srečanja do meseca maja izvajali preko zoom aplikacije. Timi v isti starosti so imeli vodjo, ki je na obrazec za tim vpisovala dogovore, želje in novosti. Obrazci z zapisi se hranijo pri pomočnici ravnateljice v pisarni. Tekom šolskega leta so se timi srečevali nekoliko manj, načrtovanje dela je bolj temeljilo na tandemu, saj smo varstvo izvajali v mehurčkih, vsak oddelek zase.

O samem delu v oddelku strokovni delavci obveščajo starše na oglasnih deskah pri igralnicah, na spletni strani vrtca o utrinkih iz enot, na roditeljskih sestankih in na individualnih pogovorih o napredku in razvoju otroka ter sprotno informirajo starše ob prihodu in odhodu otrok. V tem šolskem letu je veliko komunikacije med strokovnimi delavci in starši potekalo tudi v zoom aplikaciji in preko telefonskih pogovorov. V mesecu maju so strokovni delavci izpeljali v živo zaključne roditeljske sestanke in pogovorne urice o napredku in razvoju otroka. Ob tem so upoštevali vsa priporočila MIZŠ in ukrepe NIJZ.

V času praznovanja pomladi je vsaka skupina pripravila dejavnost po želji in jo posnela. Posnetke so posredovali v pogled staršem in ravnateljici. Ravnateljica je skupek posnetkov različnih dejavnosti oblikovala v kratki film in ga objavila na spletni strani vrtca.

Že drugo leto zapored zaradi COVID -19 situacije pogrešamo druženje in dejavnosti z zunanjimi obiskovalci (stari starši, lokalna skupnost, društva, predstavitelji poklicev ...) Takšna medgeneracijska srečanja pustijo pri otrocih posebno sled, ki se je še dolgo spominjajo.

Staršem je ob začetku šolskega leta na voljo publikacija vrtca, prav tako imajo starši novincev možnost poglobljenega pogovora s strokovno delavko pred otrokovim prihodom v vrtec in postopno uvajanje otroka v vrtec, v tem šolskem letu ob upoštevanju vseh priporočila MIZŠ in ukrepov NIJZ.

Kljub temu, da smo prikrajšani za sodelovanje z zunanjimi obiskovalci, so naše strokovne delavke izvedle medgeneracijsko druženje otrok in starih staršev preko različnih vsebin in načrtovanih dejavnosti, ki so otrokom dale možnost živeti se v svoje babice in dedke. Preko tem: Kako je bilo nekoč (igre babic in dedkov), Plesi nekoč (folklor in noša), Babica pleče (vzgojiteljica prikaže pletenje, klobčič volne, pletilke), otroci rišejo portret babice ali dedka - so v otroških očeh pričarale zadovoljstvo in misel na njih.

Pri načrtovanem življenju in delu v vrtcu je pomembno vodilo medsebojno spoštovanje, zaupanje in sodelovanje, saj je vrtec ustanova, ki spoštuje jezik, identiteto, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, kulturo, običaje, navade staršev in območje zasebnosti.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z Občino Črnomelj

- Teden evropske mobilnosti, projekt Pasavček.
- Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah (obisk pri županu)
- Skupno načrtovanje in usklajevanje za rušitev in za novogradnjo vrtca v Loki.
- Idejna predstavitev načrta za izgradnjo vrtca v Loki
- Donacija drevesa – ozelenitev mesta Črnomelj.
- Olimpijska bakla v Črnomlju

Sodelovanje z Občino Metlika

Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS in OE Novo mesto

- posvet v času epidemije
- izobraževanje na daljavo

- sodelovanje v razvojnem projektu 2020-2023

Sodelovanje s Šolskim centrom Novo mesto - Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo in enoto za izobraževanje odraslih Pedagoško fakulteto Maribor, Pedagoško fakulteto Koper, Pedagoško fakulteto Ljubljana, CŠOD – Ljudska univerza Kočevje, ZIK Črnomelj, Gimnazija Črnomelj.

V šolskem letu 2020/21 smo nudili mentorstvo 7 dijakom Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM. Od tega sta dva dijaka 2. letnika, štirje dijaki 3. letnika in ena dijakinja 4. letnika, ki je opravljala nastope za poklicno maturo.

Dvema študentkama Pedagoške fakultete Univerze na primorskem (1. letnik, izredni študij in 1. letnik redni študij) in eni študentki Pedagoške Fakultete Univerze v Ljubljani (3. letnik redni študij) smo omogočili praktično usposabljanje z delom.

V času poletnih počitnic sta dve delavki – romski pomočnici iz OŠ Loka in OŠ Bršljin, ki sta zaposleni preko CŠOD Kočevje, v našem vrtcu opravljali svoje obveznosti.

Spremljevalki otroku s posebnimi potrebami smo omogočili mentorstvo pri izvajanju nastopov za strokovni izpit.

Vzgojitelju pred. otrok – pomočniku vzgojitelja smo omogočili mentorstvo pri izvajanju nastopov za strokovni izpit.

V projektnem delu UBU smo vzgojiteljici omogočili pripravništvo in mentorstvo pri izvajanju nastopov za strokovni izpit.

Sodelovanje s Centrom za socialno delo Črnomelj

V sodelovanju s Centrom smo reševali probleme posameznih otrok in njihovih družin ter s skupnimi močmi vključevali Romske otroke v vrtec.

Sodelovanje z OŠ Griblje, OŠ Milke Šober Nataše, Glasbena šola Črnomelj, OŠ Loka Črnomelj, OŠ Stari trg ob Kolpi

- Obisk strokovnih delavk, nudenje pomoči otrokom s težavami v razvoju.
- Obisk in bivanje v senzorni sobi OŠ MŠN.
- Seznanitev staršev z vpisom otrok v glasbeno šolo.
- Turistično društvo Griblje: ogled prenovljenega prostora za izvajanje CU.
- Učenci likovnega krožka skupaj z mentorico poslikajo pročelje enote na Majerju.

Sodelovanje z belokranjskimi vrtci (Metlika, Semič, Dragatuš, Vinica, Stari trg ob Kolpi)

- Srečanje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev belokranjskih vrtcev preko zoom aplikacije in telefonskih pogovorov.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Črnomelj

- Sodelovanje otrok z razstavo likovnih izdelkov Srčna pisma za male borce.
- V mesecu septembru prikaz umivanja zobkov z lutko Lili.
- Redno testiranje vseh zaposlenih.

Sodelovanje s Policijsko postajo Črnomelj

S policistko so otroci razvojnega oddelka in strokovni delavci izvedli sprehod po Črnomlju, opazovali promet in prometne znake ter se učili varnega prečkanja ceste.

Sodelovanje s Knjižnico Črnomelj

- Sodelovanje v projektu Pravljični potujoči kovček.
- Zaključna prireditev Potujočega kovčka.
- Predavanje za zaposlene: Razvoj grafomotorike pri otroku (defektologinja Jasna Banovec)

JSKD Črnomelj

- Ogled glasbene predstave v sklopu Jurjevanja (Urica s tolkali in pesmijo).

Sodelovanje z ZIK-om Črnomelj, Kulturni dom Črnomelj, KS Črnomelj, Komunala Črnomelj

- Izobraževanje – Uporaba digitalnega znanja v ZOOM aplikaciji
- Donacija sekancev za tla v rastlinjaku
- Zasaditev dreves

Dom starejših občanov Črnomelj

ZPM Metlika, Črnomelj, Ljubljana, Karitas,

- projekt Botrstvo, darila za dedka mraza,
- akcija Poloni zvezek in Tek podnebne solidarnosti
- mamice podarijo darila za šibkejše družine

Sodelovanje z DRUŠTVI V BELI KRAJINI

- ČEBELARSKO DRUŠTVO: Slovenski tradicionalni zajtrk
- GASILSKO DRUŠTVO: projekt HITRO v času odprtja vrtca za nujno varstvo, skupina otrok na obisku

Sodelovanje s podjetji in trgovinami

- Trgovina MM (donacija rastlinjaka)
- Donacije (Hofer - darila za otroke v mesecu decembru, Polycorn Črnomelj, Iskra Semič, Avtohiša Vrtin, CVA-Cerar, Elektro Ljubljana (finančna sredstva))
- Cvetličarstvo Papež in Šikonja (donacija rož za saditev)
- Belokranjska podjetnica (donacija karta za izlet z vlakom)
- Belokranjska podjetnica donira finančna sredstva z nakupom novoletnih voščilnic
- Belokranjski hram
- Slaščičarna v Črnomlju

Sodelovanje z mediji

- RADIO Odeon
- Dolenjski list
- Radio Slovenija

Obiski zunanjih sodelavcev v vrtcu

- Obisk Dedka Mraza (G. Vidic)
- Plesna animacija – plesni studio NM, Tančula.
- Nastop glasbenikov T. Pavšič, Ana Vrlinič, Jožko Skubic
- Foto studio ASJA – fotografiranje otrok
- Nogometni vrtec – Nogometna šola Bela Krajina

7. REALIZACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE ZA OTROKE

ŠT.	NAZIV DEJAVNOSTI	CILJ	PLAN	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	NOSILCI	REALIZACIJA
1.	PRIREDITVE ZA OTROKE Evropski teden športa Slovenski dan športa (23. 9. 2020) Teden otroka, Veseli december, zabava v pižamah, Pustovanje, Mesec kulture Praznovanje rojstnih dni, Zaključki vrtčevskih dni	Spodbujanje otrokove ustvarjalnosti na različnih področjih dejavnosti.	7 na oddelek	Celo leto	Izdelovanje dekoracije, okraskov, glasbeni in plesni nastopi otrok ...	Strokovni delavki v oddelku	10 na oddelek Celo šolsko leto

2.	ŠPORTNO DOPOLDNE	Usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti.	12 na oddelek	Celo leto	Orientacijski pohodi, gibalne igre, sprehodi in izleti, aktivnosti Mali sonček	Strokovni delavki v oddelku	12 na oddelek Celo šolsko leto
3.	OBISKI GOSTUJOČIH UMETNIKOV	Doživljanje in spoznavanje različnih umetniških vsebin za otroke.	2 na oddelek	Celo leto	Glasbeni, plesni in drugi nastopi odraslih za otroke	Strokovni delavki v oddelku	1 na oddelek/samo en obisk, ostalih obiskov ni bilo zaradi ukrepov
4.	GOSTUJOČE LUTKOVNE IN GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti.	2 na oddelek	Celo leto	Predstave (lutkovne in dramske) za otroke	Vzgojiteljice in vodja enote	1 na oddelek/samo v enem oddelku obisk lutkarice
5.	INTERNE LUTKOVNE IN GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Doživljanje otrok v umetnostnih vsebinah in predstavitev strokovnih delavk.	5 predstav na oddelek	Celo leto	Predstave za otroke po znanih literarnih predlogah	Strokovne delavke enote	4–5 na oddelek
6.	IZLETI Z VLAKOM ali AVTOBUSOM	Spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja.	1-2 izlet na oddelek II.st.obd.	Celo leto	Izleti po bližnji širši okolici.	Strokovni delavki v oddelku	Dve skupini z vlakom in ena skupina z avtobusom
7.	OBISKI KULTURNIH IN DRUGIH USTANOV	Spoznavanje ožjega in širšega kulturnega okolja.	2 obisk oddelek II.st.obd.	Celo leto	Kiparske, slikarske in druge razstave	Strokovni delavki v oddelku	Zaradi ukrepov nismo obiskali ustanov/ so si jih pa otroci ogledali od zunaj

V šolskem letu 2020/2021 so pedagoški delavci kljub nekaterim omejitvam izvedli veliko obogatitvenih dejavnosti. Največ je bilo športnih dejavnosti, ki se navezujejo na prednostno nalogo vrtca, projekta Simbioza giba in naloge Malega sončka. Skupaj z nogometno šolo Bela krajina smo začeli projekt Beli tiger, da bi vzpodbudili gibalno vsestranskost pri otrocih 5-6 let, saj je to obdobje zelo pomembno za njihov gibalni razvoj.

Vse kar je označeno z rdečo barvo je bilo izvedeno v okrnjeni obliki zaradi epidemioloških razmer, ki so vladale po celotni republiki Sloveniji ali pa ni bilo izvedeno.

Kljub temu, da smo delo izvajali v mehurčkih smo izvedli ob upoštevanju ukrepov veliko dejavnosti.

Ob ETM smo izvedli prometni poligon z vozili na lasten pogon. Obeležili smo tudi Dan slovenskega športa, kjer smo po igralnicah, povezovalnih hodnikih in garderobah pripravili športno gibalne dejavnosti, poligone, igre ...

Ob Tednu otroka smo za otroke pripravili različne dejavnosti, ki so bile vezane na temo Pogovor je odgovor. Za otroke smo pripravile različne lutkovne predstave, srečanja z lutko, reševanje ugank ...

Klub manjšemu številu otrok, ki so obiskovali vrtec v mesecu novembru in decembru, smo **izpeljali TSZ** in otrokom pričarali praznični december s prihodom **dedka Mraza** in oddelčno obdaritvijo otrok z darili.

Otroci so **pustovali** po igralnicah, kjer so jim strokovni delavci pripravili delavnice za izdelavo preprostih mask in pustno rajanje ob glasbi z radia in zvokih harmonike.

Rojstne dneve otrok so strokovni delavci praznovali skozi vse šolsko leto, v vsaki skupini na svoj način. V času zaprtja vrtca so strokovni delavci otrokom po pošti pošiljali simbolična darila.

Zaključke vrtčevskih dni so strokovni delavci skupaj z otroki izvedli v dopoldanskem času. Za otroke so pripravili različne, pestre in zanimive teme povezane z vodo, kopanjem, uživanjem na plaži oz. vrtčevski zelenici, rajanjem in sladkanje s sladoledom.

V popoldanskem času so zaključke vrtčevskih dni organizirali starši in na njih povabili strokovne delavce.

V mesecu maju in juniju sta se dve skupini odpeljali na **izlet** z vlakom do Metlike in nazaj, skupina otrok v starosti 2-3 let je izkusila čare vožnje z avtobusom, kjer so na Omoti obiskali kmetijo svoje vzgojiteljice.

4 skupine (predšolski otroci) so izvedli v mesecu maju **nočitev v vrtcu** – Zabavo v pižamah.

Čeprav je bilo delo v času epidemioloških razmer nekoliko oteženo, so se strokovni delavci prilagodili in poskrbeli za prijetne, pestre, poučne ... Prebujanje pomladi, dan žena in materinski praznik smo izvedli nekoliko drugače. Vsaka skupina je pripravila posnetek dejavnosti (ples, petje, igrica ...), ki ga je vzgojiteljica poslala staršem po elektronskem naslovu. Nekaj posnetkov smo združili v filmček, ki smo ga predvajali na vrtčevski spletni strani.

LUTKOVNE PREDSTAVE

Strokovni delavci so v tem šolskem letu odigrali veliko internih lutkovnih predstav za otroke. Predstave so bile odigrane za otroke v mehurčkih in po priporočilih NIJZ in MIZŠ.

Pod medvedovim dežnikom, Razbita buča, Trije medvedi, Kako je Črnomelj dobil ime, Lešnik je moj, Rokavička, V deželi prijateljev, Piščanček Pik, Prišla bo pomlad, Tulipan in zvonček, Živali pri babici Zimi ...

8. REALIZACIJA SODELOVANJA S STARŠI

Svet staršev je imel 5 sej (redne in korespondenčne) na katerih so bile glavne teme LDN vrtca, izvolitev predsednika in podpredsednika sveta staršev, izvolitev predstavnika staršev v Komisijo za sprejem otrok v vrtec, seznanitev s Poslovníkom sveta staršev, volitve predstavnika staršev v svet zavoda, predstavitev kandidatk za ravnateljico vrtca ...

ŠT.	OBLIKA SODELOVANJA	CILJ	ČAS in PLAN IZVEDBE	VSEBINA	NOSILCI	REALIZACIJA PLANA
1.	INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI NOVINCEV	Staršem omogočiti najbolj sprejemljiv način vključevanja otroka v vrtec.	Pred vstopom v vrtec	Dogovori, pričakovanja in usklajevanja med vrtcem in starši.	Vzgojiteljice	100%
2.	ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI	Aktivno sodelovanje staršev pri vzgojnem delu v oddelku ob upoštevanju avtonomnosti vrtca.	2-3 x letno	Predstavitev dela, aktualne teme o vedenju in razvoju otrok.	Strokovni delavci v oddelku	1 - 2x letno / v tem šolskem letu izpeljana samo dva ob upoštevanju vseh ukrepov in priporočil

3.	INDIVIDUALNI POGOVORI O OTROKU	Izboljšanje informiranja staršev o napredku otroka iskanje skupnih vzgojnih poti.	1x mesečno 10x letno	Spremljanje napredka otrok in pomoč staršem.	Vzgojiteljice	1x mesečno / Vsak starš vsaj 1x letno/ do meseca maja preko telefonskih pogovorov, od maja v živo z upoštevanjem vseh ukrepov
4.	DNEVNA SREČANJA	Dvig kakovosti medosebnih interakcij	Šolsko leto 2020/21	Seznanjanje staršev o nepredvidenih posebnostih	Strokovni delavci v oddelku	Celo šolsko leto/ nekoliko okrnjeno do meseca aprila
5.	KOTIČKI ZA STARŠE	Stalno in sprotno obveščanje staršev o poteku dejavnosti v oddelku.	Šolsko leto 2020/21	Vsebine iz kurikula in aktualna obvestila	Strokovni delavci v oddelku	Celo šolsko leto/ v večini preko elektronske pošte
6.	DRUGE OBLIKE SREČANJ S STARŠI TER Z DEDKI IN BABICAMI	Z zanimivimi oblikami dela privabiti čim večje število staršev.	Šolsko leto 2020/21	Praznovanja, izleti, pohodi, odprta vrata ...	Strokovni delavci v oddelku, pom. ravnat. in ravnatelj.	Celo šolsko leto/ v večini preko ZOOM aplikacije
7.	SPLETNA STRAN VRTCA	Informiranost staršev o delu v oddelkih	Šolsko leto 2020/21	Različne dejavnosti, projekti	Ivana Leko, Mateja Kristl, Tjaša Štrucelj, ravnateljica	Celo šolsko leto
8.	SVET STARŠEV	Povezanost in sodelovanje med starši in vrtcem	Šolsko leto 2020/21	Reševanje tekoče problematike	ravnateljica pomočnica ravnateljice	5x letno/ novo vodstvo, srečanje v ZOOM aplikaciji + korespondenčna seja

V mesecu septembru in nekaj dni v oktobru so oblike sodelovanj (roditeljski sestanek, individualni pogovor o otroku) s starši potekale v živo, od 26. 10. 2020 do 9. 2. 2021 oz. do aprila pa v večini preko aplikacije ZOOM in spletne pošte ter pošiljanje poštinih pošiljk na domači naslov. Od meseca maja je potekalo sodelovanje s starši v živo z upoštevanjem vseh ukrepov in priporočil.

ŠT.	OBLIKA SODELOVANJA	IZVEDBA NA ODDELEK
1.	INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI NOVINCEV	100%
2.	ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI	1 - 2x na oddelek
3.	INDIVIDUALNI POGOVORI O OTROKU (v živo ali preko telefona)	6 - 7x na oddelek
4.	DRUGE OBLIKE SREČANJ/SODELOVANJ S STARŠI	Preko ZOOM aplikacije in elektronskih sporočil (pošiljanje fotografij, dejavnosti otrok v času zaprtja vrtca, pošiljanje navadne pošte ...)

Strokovni delavci so mesečno izvajali individualne pogovore s starši o razvoju in napredku otroka. Prav tako so s starši otrok, ki so njihovi otroci prvič prestopili prag vrtca izvedli pogovor pred vstopom v vrtec. Na začetku leta so pripravili roditeljski sestanek. Zaključki s starši niso bili izvedeni v organizaciji vrtca, temveč v njihovi lastni organizaciji na katere so povabili strokovne delavce njihove skupine. Zaradi situacije, ki je vladala v tem šolskem letu je bilo okrnjeno tudi sodelovanje s starimi starši, zunanji izvjalci ...

Druge oblike sodelovanja s starši:

- obveščanje staršev preko plakatov, oglasnih desk in spletne strani,
- vsakodnevna komunikacija s starši ob sprejemanju in oddajanju otrok,
- prisotnost staršev pri uvajanju novincev.

9. REALIZACIJA PROJEKTOV IN NATEČAJEV

NAZIV PROJEKTA	Tradicionalni slov. zajtrk	Varno s soncem	Mali sonček	Pravljični potujoči kovček	Sobivanje	Teden Vseživljenjskega učenja	Ci-ci Vesela šola
ORGANIZATOR PROJEKTA	MKGP, Čebelarska zveza Slovenije	NIJZ	Zavod za šport RS Planica	Knjižnica Črnomelj	Društvo za trajnostni razvoj	MIZŠ – ZIK Črnomelj	Mladinska knjiga in Cicido
ŠTEVILO VKLJUČENIH ODDELKOV	23 oddelkov	23 oddelkov	18 oddelkov	23 oddelkov	9 oddelkov	18 oddelkov	4 oddelki
% VKLJUČENIH ODDELKOV glede na primernost	100%	100%	100% Vsi oddelki od 2. leta naprej	100%	40 %	Ni bil izveden	100% (vsi oddelki 5 do 6. let)

NAZIV PROJEKTA	Pasavček	Evropski teden mobilnosti	Simbioza giba 2019	Srčna pisma za male borce	HITRO	Tek podnebne solidarnosti
ORGANIZATOR PROJEKTA	Javna agencija RS za varnost prometa	Ministrstvo za infrastrukturo in prostor – Občina Črnomelj	Simbioza Genesis, socialno podjetje LJ	Društvo za otroke z redkimi boleznimi Viljem Julijan	Gasilska zveza Črnomelj	Karitas Slovenije
ŠTEVILO VKLJUČENIH ODDELKOV	4 oddelki	16 oddelkov	23 oddelkov	10 oddelkov	23 oddelkov	12 oddelkov
% VKLJUČENIH	100 % (vsi oddelki 5 do 6 let)	70 %	100 %	44 %	100 %	52 %

NAZIV PROJEKTA	Turizem in vrtec »Moj kraj, moj chef«	Bralna značka	Trajnostna mobilnost	Mednarodni dan strpnosti	Angleščina v vrtcu
ORGANIZATOR PROJEKTA	Turistična zveza Slovenije	Društvo bralna značka Slovenije - ZPMS	Ministrstvo za infrastrukturo	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Gimnazija Celje-MUNERA
ŠTEVILO VKLJUČENIH ODDELKOV	3 oddelki	4 oddelki	12 oddelkov	2 oddelka	4 oddelki
% VKLJUČENIH	13 %	100 % (od 5 do 6. let)	52 %	0	18 %

V šolskem letu 2020/2021 smo prijavili 19 projektov, realizirali smo jih 16. V nekaterih projektih nismo sodelovali tudi zaradi epidemioloških razmer, zaradi delovanja vrtca le za nujno varstvo ...

Otroci in strokovni delavci so sodelovali z občino Črnomelj v **Evropskem tednu mobilnosti** s poučno igro Beli Zajček, kjer otroci prihajajo v vrtec del poti peš in s tem varujejo okolje in krepijo svoje gibalne sposobnosti, saj ima letos ETM slogan »Izberi čistejši način prevoza«. Za otroke je bil organiziran prometni poligon z vozili na lasten pogon. Za organizacijo poligona so poskrbeli strokovni delavci.

Dogodkov v ETM se v mestu se nismo udeležili zaradi epidemioloških razmer.

V petek, 20. 11. 2020 smo obeležili dan **Tradicionalnega slovenskega zajtrka**. Čeprav je bil vrtec odprt le za nujno varstvo otrok, so strokovni delavci za otroke pripravili dejavnosti, ki so bile povezane z zdravo prehrano, razvojem čebel ... Otrokom, ki so bili v času nujnega varstva doma, so strokovni delavci po elektronski pošti poslali različne predloge in dejavnosti, ki so jih lahko skupaj s starši pripravili doma. Odziv je bil v nekaterih skupinah zelo dober in strokovni delavci so dobili povratne informacije, fotografije ...

V šolskem letu 2020/21 so se skupine 5-6 let vključile v bralni projekt **Bralna značka**. V sklopu projekta sta dva nahrbtnika v vsaki skupini potovala z otrokom domov. V njem so bile knjige primerne za otrokovo starost. Po enem tednu je otrok prinesel nahrbtnik s knjigami nazaj v vrtec in

obnovil prebrano zgodnico. Zaradi ukrepov je bil nahrbtnik s knjigami oddan v karanteno za 72 ur. Nekateri otroci so zgodnico povedali celotni skupini, nekateri pa vzgojiteljici. Družinsko branje ugodno vpliva na otrokovo porajajočo se pismenost, je osnova za kasnejše uspešno učenje branja in dobro razvito bralno pismenost ter bralno kulturo. Skupno branje v družini in v vrtcu oz. knjižnici pogloblja medsebojne čustvene vezi in je dober začetek poti v svet knjige, literature ...

V Vrtcu Črnomelj smo se letos drugič odločili za sodelovanje v **Simbiozi giba (spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja Simbioza Skupnost)**, ki pa je bila v tem šolskem letu nekoliko drugače izvedena zaradi epidemioloških razmer. Koordinatorica Petra Pezdirc Stopar je strokovnim delavcem posredovala vsebine, le ti so vsebine posredovali po elektronski pošti staršem. Starši so skupaj z otroki ustvarjali in sodelovali na vse možne načine in povratne informacije posredovali v sliki in besedi strokovnim delavcem. Na koncu je koordinatorica napisala poročilo z vsemi izvedenimi dejavnostmi in ga posredovala odgovornim. Za sodelovanje Simbioza med generacijami smo prejeli priznanje.

V projektu **Sobivanje** je sodelovalo 9 skupin od 1 do 6 leta. V tem šolskem letu je bila izdana Knjiga o prijateljstvu. Na temo Spodbujamo prijateljstvo je bila za v Knjigo o prijateljstvu izbrana fotografija skupine Žogic – razvojni oddelek (Vesna Žarkovič in Vesna Žgavec) iz enote Čardak.

V projektu **Pasavček** je sodelovalo 6 skupin predšolskih otrok. V tem šolskem letu so prvič sodelovale tudi skupine v starosti 3-4 let in 3-6 let ter 4 predšolske skupini v starosti 5-6 let.

Skupina Slončki v starosti 5-6 let (Suzana Vidic in Dijana Puhek Veselič) je bila nagrajena med 12 vrtci v Sloveniji na predšolski stopnji, ker so prispevali veliko inovativnih idej in bili najbolj aktivni pri delu v projektu. Prikazali so veliko uporabnih in praktičnih stvari. Za zahvalo in nagrado so prejeli lutkovno predstavo, ki je bila namenjena samo za njihovo skupino otrok. Lutkovna predstava je bila izvedena 24. 6. 2021 v dopoldanskem času.

V tem šolskem letu smo prvič sodelovali v projektu **Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah**. V projektu je sodelovalo 12 oddelkov drugega starostnega obdobja. V sklopu projekta so otroci, starši in vzgojitelji podali predloge za izboljšavo prometnega režima v okolici vrtca (Čardak in Loka), izdelali kartografski prikaz in ga predstavili županu občine Črnomelj. Prikaz so predstavili otroci skupine Delfinčki iz enote Čardak v starosti 4-5 let in otroci iz skupine Sovice iz enote Loka v starosti 5-6 let. Župan je obljubil, da bo poskrbel za boljšo varnost v prometu in upošteval nekatere naše predloge, pobude, želje.

V projektu **Turizem in vrtec**, katerega redeča nit v tem šolskem letu je bila tema »Moj kraj moj chef«, so sodelovale 3 skupine v starosti 3-6 let. Cilj projekta je bil približat kulinariko domače pokrajine. Vse tri skupine so vsaka na svoj način predstavile peko zaščitene belokranjske pogače. Dve skupini sta pogačo pekli v vrtčevski kuhinji in jo poskušali, ena skupina je raziskovala mesto Črnomelj, našla pekarno, izdelovali preste in

belokranjsko pogačo v različnih likovnih tehnikah. Vzgojitelji so v poročilih zapisali, da jim je bil projekt izziv in razmišljajo, da bi svoj LDN vključili mesečno temo, ki bi otroke popeljala po kraju kjer živijo, po okusih Bele krajine ... Končni projekt smo poslali na Turistično zvezo Slovenije.

V prvem starostnem obdobju sta strokovni delavki izvedli dva projekta in sicer, Izboljšajmo odnos do hrane in projekt Stara igrača za novo veselje.

Pri obeh projekti sta bili z odzivom otrok zelo zadovoljni. Projekt sta poiskali sami in ga res dobro realizirali. Otroci so spoznali, kaj je hrana, kaj je odpadna hrana, kam gre odpadna hrana, kam z odpadno čisto hrano ... (namesto v smeti, v kakšno razdelilnico za ljudi, ki imajo pomanjkanje). En mesec sta tudi beležili odpadno hrano v vrtcu in glede na njihovo zelo ješčo skupino otrok ugotovili, da nimajo veliko odpadka. Slikovno sta tudi prikazale kompost, kjer se lahko zbira odpadna hrana in kaj potem iz tega nastane. Predstavili sta tudi kuhinje različnih narodnosti.

V sklopu drugega projekta **Stara igrača za novo veselje** sta s skupnim medsebojnim sodelovanjem želeli predvsem dati poudarek na deljenju in menjavi igrač. Tudi tukaj je bil odziv otrok več kot zadovoljiv. Otroci so se »novih igrač« zelo razveselili. Z igro žrebanja je vsak dobil novo igračo, ki jo je odnesel domov (upoštevali smo pravila karantene 72 ur).

V tem šolskem letu smo prvič izvedli projekt **Tek podnebne solidarnosti**. Otroci so si pred tekom ogledali kratek filmček z vsebino, ki sovpada s tekom (Zakaj tečemo). Strokovni delavci so pripravili progo za tek (vrtčevska zelenica, proga na Griček). Otroci so tekli in za vsak pretečeni krog dobili štampiljko na roko. Za izpeljan projekt smo dobili zahvalo.

Vse skupine so bile vključene v projekt **Pravljичni potujoči kovček**. Kovčki so potovali z otroki k njihovim družinam, kjer so jih povezali in spodbudili k skupnemu družinskemu branju. Zaključek projekta smo izvedli preko srečanja z Zoom aplikacijo, kjer smo si ogledali sklop risanih filmov Kako zraste.

Št.	NAZIV NATEČAJA	ORGANIZATOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH SKUPIN	% SODELUJOČIH SKUPIN
1.	Naravne in druge nesreče: »Požarna varnost in prosti čas«	Ministrstvo RS za obrambo in zaščito	6	Natečaj se prenese v naslednje šolsko leto
2.	NIVEA	Unicef, Zveza prijateljev mladine Slovenije	Ni bil razpisan	0
3.	UHU natečaj	Bolton Adriatic d.o.o.	10	44 %
4.	Otroci za varnost v prometu	NIJZ, OE NOVO MESTO	4	17 %

5.	Igrivo učenje za zdravo življenje/Zgodba o zavrženi hrani	Lidl, Zavod Enostavno prijateljstvo	2	8,6 %
6.	BODI UMETNIK: Igraj se z mano	Društvo za kulturo inkluzije	5	Sodelovala 2 oddelka 8,6 %
7.	Trajnostna energija 020	Borzen	4	17 %
8.	Javni natečaj ob Doltarjevem letu	Občina Črnomelj	1	4,3 %
9.	Festival zvončkov	Botanični vrt Ljubljana	7	30,4 %
10.	Božičkova pošta – Božiček in poštar Pavli	Pošta Slovenije	7	30,4 %
11.	Pokloni zvezek	Slovenska Karitas	23	100 %
12.	Rišem za prijatelja	Bags&More, Office&More	3	Sodelovala 2 oddelka, 8,6 %
13.	Sobivanje: Živim zdravo, Varna pot v vrtec, Medgeneracijsko učenje, Spodbujamo prijateljstvo	Društvo za trajnostni razvoj	5	17,4 %
14.	Festival šolskih torb	Bags&More, Office&More	16	70 %
15.	Okrasimo izložbo	Bags&More, Office&More	1	4,3 %
16.	Podari otroško knjigo	Bags&More, Office&More	1	4,3 %
17.	Pošljimo nasmeh	Zveza študentov medicine	1	4,3%
18.	Rišem za prijatelja	Zveza prijateljev mladine Slovenije	1	4,3%
19.	Ci-ci umetnije	Mladinska knjiga	1	4,3 %
20.	Varen voznik je trezen voznik	Policija	1	4,3 %

V šolskem letu 2020/2021 smo sodelovali v 20 natečajih. Nekaj natečajev je bilo izvedenih na daljavo preko elektronske pošte. Opravili so jih otroci s pomočjo staršev doma.

Za večino natečajev so otroci in mentorji dobili priznanja, zahvale in nagrade.

Na mednarodnem natečaju **Bodi umetnik- Igraj se z menoj in Dober tek Slovenija** Društva inkluzije Ljubljana so bila nagrajena 4 otroška likovna dela pod mentorstvom vzgojiteljice Tine R. Mihelič in Mojce Adlešič, Vesne Žarkovič in Mojce Adlešič ter Maje Kure in Andreje Suhorepec, Milene Simonič in Mateje Kristl.

Na natečaju **Festival Šolski torb** so vsi sodelujoči otroci dobili podarjene vreče za copate in predšolski otroci kupon s popustom za nabavo šolskih potrebščin.

Na natečaju **Festival zvončkov** so vsi otroci in njihovi mentorji prijeli priznanja za sodelovanje.

Natečaj **Naravne in druge nesreče ->Požarna varnost in prosti čas**, se likovna dela zaradi epidemioloških razmer prenesejo v naslednje šolsko leto.

10. EVALVACIJA IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV V ODDELKIH

ŠT.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	DATUM in KRAJ	ŠT. UR	IZVAJALEC	UDELEŽENCI
1.	Angleščina v vrtcu	Preko ZOOM aplikacije	4 ure	Gimnazija Celje - Munera	4 strokovni delavci
2.	Kulturni bazar	Ljubljana (oktober)	8 ur	Ministrstvo za kulturo, MIZŠ	4 strokovni delavci
3.	Uporaba digitalnega znanja	ZOOM aplikacija (oktober-april)	40	Zik Črnomelj	vsil strokovni delavci
4.	Gozdna pedagogika	ZOOM aplikacija; 17. 5. 2021	2 uri	Inštitut za gozdno pedagogiko	vsil strokovni delavci
5.	Program NARA - Na čuječnosti temelječe soočanje z vsakdanjikom	ZOOM aplikacija	7 x 1 ura	različne predavateljice	10 strokovnih delavcev

6.	Le z drugimi smo – Izzivi sodobne družbe	ZOOM aplikacija marec, april (maj)	4 x 3 ure	MIZŠ, Pedagoški inštitut	vsi strokovni delavci
7.	Razvoj grafomotorike pri otroku	ZOOM aplikacija	1,5 ure	Knjižnica Črnomelj (defektologinja Jasna Banovec)	vsi strokovni delavci
8.	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Teams aplikacija	3 leta	Zavod RS za šolstvo, Edita Bah Brglez	6 strokovnih delavcev (vključenih v razvojni tim projekta)
9.	Ustvarjalni gib kot utelešen učni pristop: ples in učenje z roko v roki	ZOOM aplikacija	24 ur	Univerza v Ljubljani, PEF	2 strokovni delavki

V šolskem letu 2020/21 so se pedagoški delavci udeležili različnih brezplačnih seminarjev. V sodelovanju s Pedagoškim inštitutom smo v Vrtcu Otona Župančiča izpeljali še tri predavanja Izzivi sodobne družbe, ki smo jih lani zaradi koronavirusa prestavili na to leto (marca 2020 smo izpeljali eno srečanje v živo). V času zaprtja vrtca so se nekateri strokovni delavci odločili za spletno izobraževanje.

IZOBRAŽEVANJE RAVNATELJICE do 31. 12. 2020 (Petra Pezdirc Stopar)

Št.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	IZVAJALEC	OPOMBE
1.	Otroci s Sam 21. 1. 2020, 4.2. 2020, 20. 2. 2020	3x6 18	OŠ Dragotin Kette Črnomelj	Brezplačno
2.	Izzivi sodobne družbe, 4. 3. 2020	8	Pedagoški inštitut	brezplačno
3.	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – sodelujoči vrtec, 13. 7. 2020, spletno izobraževanje	8	Zavod RS za šolstvo	brezplačno

4.	Konferenca za ravnatelje, 30. 9. 2020	8	Zavod RS za šolstvo	brezplačno
5.	XXVI. srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev, splet, 13. 7. 2020	8	Šola za ravnatelje	brezplačno
6.	Izplačevanje redne delovne uspešnosti, 20. 11. 2020	2	Ravnateljski servis	24,40 evrov
7.	Uporaba digitalnega znanja, spletni seminar, nov – dec. 2020	10	Zik Črnomelj	Brezplačno
8.	Spletna strokovna razprava, dec. 2020	2	Šola za ravnatelje	brezplačno

IZOBRAŽEVANJE POMOČNICE RAVNATELJICE do 31. 12. 2020 (Irena Veselič Kos)

Št.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	IZVAJALEC	OPOMBE
1.	Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov: Izzivi sodobne družbe in vrtec	4	MIZŠ, Pedagoški inštitut /Asja Samec	brezplačno
2.	Usposabljanje za koordinatorje Trajna mobilnost v šolah in vrtcih	8	Ministrstvo za infrastrukturo	brezplačno
3.	Uporaba digitalnega znanja	20	Zik Črnomelj: Tomaž Čurk	brezplačno
4.	Vplivi skupnega branja na zgodnjo pismenost otrok	1,5	Ljubica Marjanovič Umek	brezplačno
5.	Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja. Socialna interakcija skozi glasbo, ples in gib.	16	Albinca Pesek	Kortizacija: 6,8 €
6.	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	4	ZZRSŠ: Edita Bach- Berglez	brezplačno

IZOBRAŽEVANJE RAVNATELJICE – Stanka Kure od 1. 1. 2021

Št.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	IZVAJALEC	OPOMBE
1.	Program NARA - Na čuječnosti temelječe soočanje z vsakdanjikom	7		brezplačno
2.	Priprava letnega poročila za leto 2020	8	ŠR- Tatjana Horvat	brezplačno, 9. 2. 2021
3.	Razvoj grafomotorike pri otroku	1,5	spletno predavanje Jasne Banovec, Knjižnica Črnomelj	brezplačno, 9. 3. 2021
4.	Uporaba digitalnega znanja – v zoom aplikaciji Zik Črnomelj	40	Zik Črnomelj, Tomaž Čurk	brezplačno
5.	Le z drugimi smo-izzivi sodobne družbe	16	MIZŠ, Pedagoški inštitut	brezplačno, marec, april, maj
6.	Kulturni bazar	8	Ministrstvo za kulturo, MIZŠ	brezplačno, 29. 6. 2021
7.	Varstvo pri delu	3	Borstnar & Co	1. 6. 2021
8.	Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije, Gozdna pedagogika	2,5	Inštitut za gozdno pedagogiko	150 € za cel vrtec, 17. 5. 2021
9.	Konflikti v VIZ in kako jih reševati	4	ŠR	brezplačno, 21. 4. 2021
10.	Konferenca ravnateljev	8	Zavod za šolstvo, MIZŠ	brezplačno, 23. 8. 2021

11.	Zeleno javno naročanje v vrtcih in šolah	3	Ministrstvo za okolje in prostor	brezplačno, 25. 8. 2021
11.	Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega obdobja za učitelja začetnika	8	ŠR	brezplačno, 11. in 12. 3. 2021

IZOBRAŽEVANJE POMOČNICE RAVNATELJICE – Vesna Žarkovič od 1. 2. 2021

Št.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	IZVAJALEC	OPOMBE
1.	Program NARA - Na čuječnosti temelječe soočanje z vsakdanjikom	7		brezplačno
2.	Ustvarjalni gib kot utelešen učni pristop: ples in učenje z roko v roki	2	(izvajalki: Vesna Geršak, Urša Rupnik)	brezplačno
3.	Razvoj grafomotorike pri otroku	1,5	spletno predavanje Jasne Banovec	brezplačno
4.	Uporaba digitalnega znanja – v zoom aplikaciji Zik Črnomelj	40	Zik Črnomelj, Tomaž Čurk	brezplačno
5.	Le z drugimi smo	16	MIZŠ, Pedagoški inštitut	brezplačno
6.	ZOOM-srečanje z vzgojiteljicami-mentoriciami študentkam 3. letnika PV na strnjeni pedagoški praksi	1	Pedagoška fakulteta Ljubljana	brezplačno
7.	Zakaj je branje literature danes še pomembno	1	Mladinska knjiga	brezplačno

8.	Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije, Gozdna pedagogika	2,5	Inštitut za gozdno pedagogiko	
9.	Holističen vzgojno-izobraževalni proces in krepitev duševnega zdravja –ZOOM aplikacija	4	Sebastijan Kristovič	brezplačno
10.	Spletno izobraževanje za prijavljene v razvojno nalogo "Ustvarjanje učnih okolij za 21.stoletje.	2, 5	Edita Bach Brglez, Zavod za šolstvo	brezplačno
11.	»Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – FS3_vrtci« (4 srečanja)	6	Edita Bach Brglez, Zavod za šolstvo	brezplačno
12.	Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – FS3_vrtci	1, 5	Edita Bach Brglez, Zavod za šolstvo	brezplačno
13.	Oblikovanje vizualnih predstavitev z digitalnim orodjem CANVA	1,5		brezplačno

IZOBRAŽEVANJE SVETOVALNE DELAVKE – Ivana Leko

Št.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	IZVAJALEC	OPOMBE
1.	Participacija, prenos informacij in dobrih praks v vrtec	10	Regijski aktiv svetovalnih delavcev v vrtcih	brezplačno, 1. 10. 2020, 21. in 22. 1. 2021, 26. 2. 2021

2.	HOLISTIČNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES IN KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA (konferenca)	4,5	Sebastjan Kristovič	brezplačno, 4. 12. 2020
3.	Arhiviranje gradiva za svetovalne delavce Kognitivni trening Živeti čustva, Vloga CSD pri družbeni skrbi za otroka Psihodiagnostični postopki v svetovalnem delu	1,5	Zavod RS za šolstvo (Vesna Hočevnar in Hana Habjan; dr. Vojko Kavčič dr. Bojana Musila in asist. Sašo Zorjan; Irena Toš Koren; Dušica Boben)	brezplačno, 17. 11. 2020, 15. 1. 2021, 9.3.2021, 15. 4. 2021, 10.5.2021
4.	Uporaba digitalnega znanja – v zoom aplikaciji Zik Črnomelj	40	Zik Črnomelj, Tomaž Čurk	brezplačno (nov.- april)
5.	Le z drugimi smo	16	MIZŠ, Pedagoški inštitut	brezplačno
6.	Novi otroci, novi starši; Iskreno o odnosih; Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami; Nazaj na konja: Kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo; Kdo lahko spleza na drevo?; Sprejemam in spreminjam; Pozitivni potencial otroškega teženja; Oče v 21. stoletju; Moč pripovedovanja zgodb; Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju; Trenutki, ki štejejo v vzgoji; Najboljša verzija sebe pri starševstvu; Zaupanje v odnos: Starši, otroci in	15 x 1,5	Mojca Omerzu in Katarina Lodrant; Melita Kuhar; dr. Anica Mikuš Kos; Ksenja Kos; Katarina Kesič Dimić; Aleksander Zadel; Robert Kržišnik; dr. Milan Hosta; Leonida in Albert Mrgole; dr. Benjamin Lesjak; Aleksander Zadel; Melita J. Nose, dr. Aleksander Zadel; Petra Založnik; Marjeta P. Ahačič in dr. Kuzma Ahačič	brezplačno (nov. -mar.)

	učitelji; Impro predavanje o odnosih; Družba in kriza.			
7.	Posledice epidemije na otroke, družine, zaposlene v vrtcu	4	Študijsko srečanje za svetovalne delavce	brezplačno, 30. 8. 2021
8.	Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije, Gozdna pedagogika	2,5	Inštitut za gozdno pedagogiko	maj 2021
9.	Holističen vzgojno-izobraževalni proces in krepitev duševnega zdravja –ZOOM aplikacija	4	Sebastijan Kristovič	brezplačno
10.	Strokovno povezovanje in skrb za odnose v času krize; Čuječnost in uravnavanje čustev; Ranljive skupine predšolskih otrok; Psihološka odpornost in njen pomen za odraščanje	4 x 1,5	Svetovalno delo in aktualne potrebe otrok in odraslih v vrtcu, ZRSŠ (4* po 1,5H)	brezplačno, 2. 2. – 23. 2. 2021

IZOBRAŽEVANJE ORGANIZATORKE PREHRANE IN ZHR

Št.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	IZVAJALEC	OPOMBE
1.	Izobraževanje o zelenem javnem naročanju (splošni modul)	4		brezplačno, 14. 1. 2021, 30. 3. 2021

2.	Celostni pristop k delu z otroki z alergijskim in atopijskim dermatitisom	1	Špela Novak	samoplačniško
3.	Spremembe uredbe EU o higieni živil v prehranskih objektih	2		samoplačniško
4.	Le z drugimi smo	16	MIZŠ, Pedagoški inštitut	Marec-april 2021
5.	Uporaba digitalnega znanja – v zoom aplikaciji Zik Črnomelj	40	Zik Črnomelj, Tomaž Čurk	November-april 2021
6.	Osebno izobraževanje na temo jasne komunikacije	2		samoplačniško
7.	Izobraževanje na temo navodil NIJZ glede ukrepanja v primeru suma ali potrjenega primera Covid	2		brezplačno, 26. 3. 2021
8.	Seminar e-revizija pri javnih naročilih	3		samoplačniško 17. 12. 2020
9.	Predstavitev farme nojev ter nojevega mesa in izdelkov iz nojevega mesa	4	Aktiv OPZHR	
10.	Praktična delavnica o funkcionalnosti portala e-Revizija	4	Uradni list – izvajalka Maja Marinček	samoplačniško

IZOBRAŽEVANJE TEHNIČNIH DELAVCEV

ŠT.	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ŠT.UR	IZVAJALEC	UDELEŽENCI	OPOMBE
1.	Seznanitev s spremembami priporočil NIJZ v času epidemije COVID 19	2	Interno – izvajalka Janja B. Smrekar	Vsi zaposleni v kuhinji, v pralnici in na čiščenju	september 2020
2.	Pogovor o opisu del in nalog, načrtih čiščenja ter pravilni rabi čistil.	2	Interno – izvajalka Janja B. Smrekar	Vsi zaposleni na področju čiščenja in pralnice	maj 2021
3.	Izobraževanje s področja VPD in požarne varnosti	3	Julijan Stopar Drago Borštner	Vsi novo zaposleni delavci	junij 2021
4.	Osnovno usposabljanje na temo higiene živil in HACCP	4	Interno – izvajalka Janja B. Smrekar	Novo zaposleni v kuhinji	junij in julij 2021
5.	Seznanitev z novimi navodili NIJZ v času primerov Covid 19 in obnovitev znanj s področja HACCP in higiene živil ter seznanitev s spremembami uredbe O higieni živil	1	Interno – izvajalka Janja B. Smrekar	Vsi zaposleni na čiščenju in pralnici (tema COVID) in kuhinji	avgust 2021

IZOBRAŽEVANJE POSLOVNE SEKRETARKE

Št.	Naziv izobraževanja	Št.ur	Izvajalec /organizator	Opombe
1.	Izplačevanje redne delovne uspešnosti« - webinar	2	Ravnateljski servis	november 2020, brezplačno
2.	Uporaba digitalnega znanja	40	Zik Črnomelj	10. 11. 2020 – 6. 4. 2021

IZOBRAŽEVANJE ADMINISTRATORKE

Št.	Naziv izobraževanja	Št.ur	Izvajalec /organizator	Opombe
1.	Vnos podatkov v energetska kartico	2 ur	E2 Manager	maj 2021

11. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKA VLAGANJA ter NABAVA OPREME

	Vrsta investicije	Vrednost	Opombe
1.	Prenosni računalnik	1981,21 €	Občina Črnomelj
2.	Servirni voziček 2x	98,49 €x 2	Občina Črnomelj
3.	Prenosni računalnik 2x	661,91 €x 2	Občina Črnomelj

4.	Igralo hiška	136,24 €	Občina Črnomelj
5.	Tobogan Giant	156,06 €	Občina Črnomelj
6.	Tiskalnik 2x	151,62 € x2	Občina Črnomelj
7.	Namizni kalkulator	127,53 €	Občina Črnomelj
8.	Tobogan Fanny	95,40 €	Občina Črnomelj
9.	Peskovnik Sonce 2x	44,48 € x 2	Občina Črnomelj
10.	Plastifikator	111,61 €	Občina Črnomelj
11.	Obtočni jaški Čardak	1173,94 €	Občina Črnomelj
12.	Material za Malo hiško	628,47 €	Občina Črnomelj
13.	Brezžični net in modem	41,90 €	Občina Črnomelj
14.	Protizdrsna talna obloga Mala hiška	488 €	Občina Črnomelj
15.	Komarniki - nova kuhinja Čardak	478,24 €	Občina Črnomelj
16.	Montaža pomivalnega stroja, mehčalec vode in popravilo kotla – nova kuhinja Čardak	677,10 €	Občina Črnomelj
17.	Izdelava nape - nova kuhinja Čardak	152,00 €	Občina Črnomelj

18.	Priklop elektrike Loka novi del	187,86 €	Občina Črnomelj
19.	Demontaža in montaža klime iz Loke v Malo hiško	274 €	Občina Črnomelj
20.	Gradbena dela - nova kuhinja Čardak (26. 7. 2021)	4.575 €	Občina Črnomelj
21.	Prenova garaže v kuhinjo v enoti Čardak (20. 11. 2020)	28.127,24 €	Občina Črnomelj
22.	Nabava kuhinjskega materiala	1.093,70 €	Občina Črnomelj
23.	Ureditev nove igralnice na Majerju (delo, roloji, ogrevanje, tla ...)		Iz presežka
24.	Zamenjava lesene ograje (gornji del – macesnov les)	2.300 €	Iz presežka
25.	Nabava igrač za dislocirane enote (DD; Mala hiška, Majer)	150 €	Iz donacij

DONACIJE:

- Trgovina Hofer je vsem otrokom ob novoletnih praznikih podarila simbolična darila.
- Za sodelovanje v **natečaju Festival šolskih torb** smo dobili podarjenih 21 kompletov suhih barvic Yolly in lepila v stiku.
- Po poslani donacijski prošnji na naslove različnih podjetnikov in tovarn smo dobili finančna sredstva in z **njimi kupili gibalne pripomočke za dislocirane enote**. (Avto hiša Vrtin, CVA storitve, Polykom)
- Po poslani donacijski prošnji na različna podjetja za nabavo otroškega vozička za prevoz šestih otrok smo dobili finančna sredstva, katera so prispevali (Iskra Semič in Elektro Ljubljana).
- **Cvetličarna Šikonja** in **Cvetličarstvo Papež** sta vrtcu donirali rože za posaditev v korita in posode.
- **Trgovina Muller iz Črnomlja** (oče otroka), nam je donirala rastlinjak, ki smo ga postavili v enoti Čardak.
- **Mizarstvo Zore iz Pake** je doniralo les za gredice v rastlinjaku.
- **Belokranjska podjetnica** je donirala karte za prevoz otrok z vlakom v Metliko.
- **KS Črnomelj** nam je donirala sekance za posip poti v rastlinjaku.
- Starš iz skupine Sovic je podaril dva kompleta kock.

12. POROČILO O INŠPEKCIJSKIH PREGLEDIH V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

V šol. letu 2020 - 2021 smo imeli tri inšpekcijske preglede treh inšpektorjev za varno hrano.

Opravili so pregled po živilski zakonodaji in preverili higieno obrata, higieno živil ter izvajanje HACCP sistema. Prav tako so izvedli pregled po Zakonu o nalezljivih obolenjih o upoštevanju ukrepov za preprečitev širjenja SARS Covid 19 v kuhinji. Inšpektorici nista ugotovili neskladnosti.

Dodatno je bil opravljen inšpekcijski nadzor nad kakovostjo obrokov. Opravili so nadzor na mikrobiološko varnostjo, kemijsko varnostjo živil ter glede vsebnosti sledov alergena jajca v vrtcu pripravljenih živilih, ki alergena jajc naj nebi vsebovala. Ugotovili so, da so vsa nadzirana živila v vseh treh pogledih varna.

Prav tako smo v skladu z načrtom lastnih kontrol dali na mikrobiološko analizo vzorca živil in brisov obeh kuhinj. Analize je izvedel NLZOH – enota Novo mesto. Živila so bila varna. Prav tako so ustrezali vsi parametri nadzora nad brisi delovnih površin, pribora ..., kar dokazuje, da sta bili kuhinji v času nenapovedanega nadzora čisti.

V vrtcu je bil opravljen nadzor šolskega inšpektorja, ki je preverjal pravilnost nošenja mask ter dva nadzora zdravstvenih inšpektorjev. Zdravstvena inšpektorica je preverjala evidence o izpolnjevanju PCT pogojev. Prav tako je pri naključno izbranih delavcih preverila SMS sporočila o rezultatih testiranja. V vseh treh inšpekcijskih nadzorih ni bilo ugotovljenih neskladnosti.

13. PRILOGE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PREDNOSTNE NALOGE »NAČRTOVANO ŽIVLJENJE IN DELO V VRTCU.«

PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Otona Župančiča Črnomelj sestavljajo enota Loka – novi del, enota Čardak, dislocirana enota Majer, Dijaški dom in Mala Hiška. V šolskem letu 2020/21 je bilo 23 oddelkov dnevnega programa predšolskih otrok. Od tega je bilo 10 oddelkov prvega starostnega obdobja in 12 oddelkov drugega starostnega obdobja ter razvojni oddelek. Krajšega programa cicibanovih uric v KS Griblje nismo izvajali zaradi prenavljanja prostora ter ukrepov in priporočil povezanih s COVID – 19.

NAŠE POSLANSTVO

Naše poslanstvo je vzgoja in izobraževanje otrok s poudarkom na kakovosti dela na vseh segmentih predšolske dejavnosti in se v celoti ujema s temeljnimi nalogami vrtca. Strokovni delavci smo zgled otrokom in se trudimo s svojim znanjem in zgledom vzgojiti otroke v samostojne, kritične in celovite osebnosti. Strmimo in si želimo biti staršem v pomoč pri vzgoji in učenju otrok.

Naš vrtec je velika hiša, kjer rastejo otroci, rastejo znanja in dobri odnosi. V vrtcu želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti. Z delom in organizacijo v vrtcu ustvarjamo pogoje v katerih se bodo otroci počutili sprejete in varne.

PREDSTAVITEV PREDNOSTNE NALOGE NAČRTOVANO ŽIVLJENJE IN DELO V VRTCU

Prednostno nalogo vrtca, katero pojmuje kot Načrtovano življenje in delo v vrtcu, strokovni delavci izvajajo od prihoda do odhoda zadnjega otroka. Vzgojno delo načrtujejo v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca in enote ter letnim delovnim načrtom posameznega oddelka. Prav tako smiselno bogatijo svoje vsebine še preko različnih projektov in natečajev, ki sovpadajo z našimi prednostnimi nalogami vrtca ali oddelka. Pri vsem tem pa strokovno sledijo interesu otrok in njihovi razvojni stopnji ter materialnim pogojem, ki jih imajo na voljo. Vzgojiteljica in vzgojitelji – pomoč. vzg. vzgojno delo načrtujeta tedensko ali dnevno. Dane vsebine po dogovoru izvajata in ovrednotita. To šolsko leto se je v marsičem razlikovalo od drugih, saj smo nenehno sledili ukrepom in priporočilom, ki so bila povezana z epidemijo COVID – 19. V tem šolskem letu, se

strokovni delavci niso srečavali v živo na timskih nasprotovanjih, ampak so svoje ideje, znanja... delili drug drugemu vse do meseca maja preko zoom aplikacije.

O samem delu strokovni delavci obveščajo starše na oglasnih panojih pri igralnicah, na spletni strani vrtca o utrinkih iz enot, na roditeljskih sestankih in na individualnih pogovorih o napredku in razvoju otroka, ter sprotno informirajo starše ob prihodu in odhodu otrok. V tem šolske letu je veliko komunikacije med strokovnimi delavci, starši in otroki potekalo tudi v zoom aplikaciji, elektronski pošti in preko telefonskih pogovorov. V mesecu maju so strokovni delavci izpeljali v živo zaključne roditeljske sestanke in pogovorne urice o napredku in razvoju otroka. Ob tem so upoštevali vsa priporočila MIZŠ in ukrepe NIJZ.

V času praznovanja pomladi je vsaka skupina otrok skupaj z vzgojitelji pripravila dejavnost po želji in jo posnela. Posnetke so posredovali v pogled staršem in ravnateljici. Ravnateljica je skupek posnetkov različnih dejavnosti oblikovala v kratki film in ga objavila na spletni strani vrtca.

Že drugo leto zapored zaradi COVID -19 situacije pogrešamo druženje in dejavnosti z zunanjimi obiskovalci (stari starši, lokalna skupnost, društva, predstavitev poklicev...) Takšna medgeneracijska srečanja pustijo pri otrocih posebno sled, ki se je še dolgo spominjajo.

Staršem je ob začetku šolskega leta na voljo publikacija vrtca, prav tako imajo starši novincev možnost poglobljenega pogovora s strokovno delavko pred otrokovim prihodom v vrtec in postopno uvajanje otroka v vrtec, v tem šolskem letu ob upoštevanju vseh priporočila MIZŠ in ukrepov NIJZ.

Kljub temu, da smo prikrajšani za sodelovanje z zunanjimi obiskovalci, so naše strokovne delavke izvedle medgeneracijsko druženje otrok in starih staršev preko različnih vsebin in načrtovanih dejavnosti, ki so otrokom dale možnost živeti se v svoje babice in dedke. Preko tem: Kako je bilo nekoč (igre babic in dedkov), Plesi nekoč (folklor in predstavitev noše), Babica plete (vzgojiteljica prikaže pletenje, klobčič volne, pletilke), otroci rišejo portret babice ali dedka – in tudi na tak način so v otroških očeh pričarale zadovoljstvo in misel na njih.

Pri načrtovanem življenju in delu v vrtcu je pomembno vodilo medsebojno spoštovanje, zaupanje in sodelovanje, saj je vrtec ustanova, ki spoštuje jezik, identiteto, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, kulturo, običaje, navade staršev in območje zasebnosti.

CILJI, KI SMO SI JIH ZASTAVILI:

S prednostno nalogo smo želeli:

- v svoje delo temeljno in sistematično vnašati smiselne strokovne vsebine ter jih meddisciplinarno povezovati,
- sistematično sodelovanje strokovnih delavcev pri načrtovanju, izvajanju ter evalviranju dejavnosti,
- v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo smiselno vključevati otroke, starše, zunanje izvajalce in lokalno skupnost. Slednje smo v tem šolskem letu zaradi epidemije COVID – 19 nekoliko manj, a smo se vseeno potrudili in sodelovali z njimi,
- zavedati se, da vrtec in starši z roko v roki in sodelovanjem ustvarjajo pogoje za srečno, zdravo in ustvarjalno otroštvo otrok.

NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE ZASTAVLJENIH CILJEV

Sledili smo trenutni situaciji, ki se je tekom leta odvijala in s spoznanjem in premišljenostjo vnašali vedrino v življenje in delo našega vrtca. Prizadevali smo si zagotoviti pogoje za optimalen razvoj otrokovih potencialov, zato smo vzgojno delo gradili na otrokovih zmožnostih in dajali otrokom veliko prostora za igro, raziskovanje, pridobivanje novih izkušenj in iskanje lastnih poti razmišljanja.

Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela je osnova za premišljeno, uravnoteženo in sistematično vzgojno - izobraževalno pedagoško delo. Ob tem pa je potrebno poudariti, da je lahko načrtovanje tudi ovira, če na izvedbenem nivoju ne upoštevamo trenutnih vzgojnih situacij in interesa otrok. Zavedati se moramo, da lahko najboljše vzgojne učinke dosežemo v spontanah vzgojnih situacijah. Zato je potrebno kljub načrtovanju dela in življena v vrtcu zagotoviti komunikativno spontanost, upoštevanje specifike okolja, razvojnih značilnosti, trenutnih nepredvidenih dogodkov in interes otrok.

OBLIKOVANJE TIMOV DEJAVNOSTI

Po ponovnem odprtju vrtca v mesecu februarju je iz strokovnih delavcev prišla želja po spremembi okolice vrtca. Želja je bila po zasaditvi rož v odrabljene otroške škorenjčke, urejenosti vhodov s cvetličnimi koriti in zunanjo dekoracijo primerno letnemu času ter poslikavo tlakovanih površin pred vrtcem z gibalnimi talnimi oznakami. Odločili smo si, da oblikujemo time dejavnosti, kjer se v timu določi vodjo, ki realizira predloge, pobude, ideje in organizira izvedbo le- teh.

TIM ZA ZASADITEV ROŽ V ŠKORENJČKE IN UREDITEV VHODOV V VSEH ENOTAH VRTCA

Pri zasaditvi cvetic, rastlin, dišavnic v škorenjčke smo k delu povabili tudi starše. Z veseljem so nam prišli nasproti in pomagali po svojih močeh. Pridno so skupaj z otrokom doma zasadili cvetlico in škorenj prinesli v vrtec. Nekaj staršev nam je podarilo samo cvetlice, dišavnice....., nekaj pa samo škorenjčke. Vzgojitelji so v vseh enotah in v vseh starostnih obdobjih skupaj z otroki izvedli dejavnost sajenja cvetic, zelišč, trav..... Otroci so spoznavali rastline, jih poimenovali in spoznali njihove življenjske pogoje. Spoznavali so obseg raznolikost in lepoto narave. S cvetočimi škorenjčki smo okrasili ograje in vhode vseh enot vrtca. Tako otroci lahko podoba okolja vključujejo v vsakodnevno življenje in skrbijo ter negujejo rastline v svojem okolju.

UTRINKI IZ ENOTE DIJAŠKI DOM

„Ker se je začela pomlad in z njo toplejši dnevi, smo v skupini ŽABIC ugotovili, da je pomlad čas za urejanje okolice. Ponedeljkom dan je minil ob zasaditvi rožic v škorenjčke, ki smo jih dobili s pomočjo vabila poslanim staršem z idejami za lepši izgled ograje pred vrtcem dijaškega doma. Obljubljamo, da bomo skrbeli za rožice. Zahvaljujemo se staršem in otrokom za prinesene obrabljene škornje in rastline.,,



UTRINKI IZ ENOTE MAJER

Tudi najmlajši otroci vrtnarijo in skrbijo za pisan vhod pred vrtcem.

„Pred vrtec betonska korita so postavili, pa Račke prve v akcijo smo skočile. Smo zemljo vanjo natrosili in rožice posadili, da spet pri vhodu vrtca bo cvetelo. Še fino smo zalili, se vsi veselili, ko dobro delo smo naredili.,,



UTRINKI IZ ENOTE ČARDAK

Na Čardaku že cveti

„Topli in daljši dnevi nam vlivajo novo, svežo energijo. Če pa dodamo še ščepec otroške razigranosti in cvetoče pomladne rastline, je dan zagotovo lepši.,,

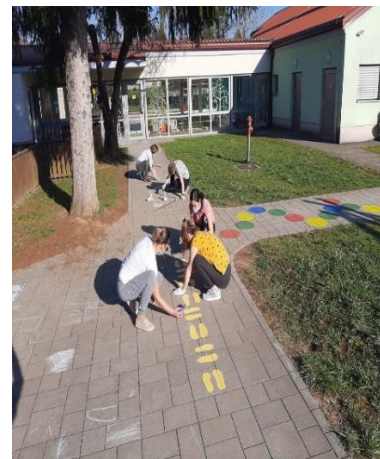


TIM ZA POSLIKAVO TALNO GIBALNIH OZNAK V ENOTAH LOKA IN ČARDAK

Vzgojiteljice so stopile skupaj, skrbno načrtovale oznake, jih narisale in poslikale. V delo je bilo vloženo veliko ur truda in dobre volje zaposlenih.

TALNI GIBALNI POLIGON

„Ali ste opazili, da so poti do našega vrtca dobile novo podobo? Z nekaj barve in veliko dobre volje so nastali pisani gibalni poligoni, ki kar vabijo k igri in gibanju. Otroci pri tem razvijajo koordinacijo, ravnotežje in domišljijo ter še kvalitetnejše preživljajo čas na prostem. Starši, pridružite se jim tudi vi!,,



V ENOTI VRTCA NA ČARDAKU SMO DOBILI RASTLINJAK

V enoti Čardak imamo novo pridobitev – rastlinjak, ki nam ga je podarila trgovina MM iz Majerja (<https://www.sadikanadom.si/>). Otroci iz skupine Srnice, Levčki in Pikapolonice so v gredice, ki jih je podarilo Mizarstvo Zore iz Dolnje Pake, posadili jagode, paradižnik, solato, fižol ... Za lepe potke med gredicami je poskrbela Krajevna skupnost Črnomelj, ki nam je podarila lesne sekance. Otroci vsakodnevno hodijo k rastlinjaku, kjer z veseljem opazujejo, zalivajo svoje gredice in komaj čakajo, da bodo pridelke lahko tudi okušali.

»Vrt« je neprekosljivo učno okolje, pravi magnet za otroke, ki zagotavlja bogate možnosti eksperimentiranja, opazovanja sprememb in učenja spretnosti. S svojim stalnim spreminjanjem je privlačno okolje skozi celo leto. Vrtnarjenje je zabavno, ob tem pa otrok razvija vrednote in pridobiva znanje, ki ga bo lahko uporabljal pozneje v življenju na različne načine. Veselimo se in ne dvomimo, da bo naš vrt v vrtcu živel naprej.

»Kdor zaseje vrt, zaseje ljubezen.«



Tudi delo in učenje v naravi potrebuje organiziranost in načrtovanje. V tem šolskem letu so imeli svoje gredice v rastlinjaku tri oddelki otrok. Skrbno so jih obdelovali, zalivali in trud je bil poplačan.

SRNICE SMO DOČAKALE PRVI PRIDELEK NA VRTIČKU

„Srnice smo pridno skrbele za naš vrtiček v rastlinjaku na vrtčevskem igrišču. Nekaj dni zaradi dežja nismo obiskali vrtička in ugotovili, da je v tem času zrasla tako solata kot tudi jagode. A zrasla je tudi trava. Presrečni smo opazili, da so dozorele prve jagode in zrasla zelena solata. Z veseljem smo jih nabrali, nato pa z novimi vrtnarskimi pripomočki uredili gredico in opleli plevel.. Po opravljenem delu smo se posladkali z našim prvim pridelkom – sladkimi rdečimi jagodami. V naslednjih dneh pa se bomo pri kosilu osvežili tudi s hrustljivo, z otroškimi rokami nabrano zeleno solato.

Na svoj pridelek smo ponosni in bomo z veseljem še naprej skrbeli za gredico.,,



IZLETI Z VLAKOM IN AVTOBUSOM

V mesecu maju so otroci spoznavali promet, se pogovarjali o vrstah prometa, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi, se naučili pesmi in deklamacije na temo promet, spoznavali prometne znake, se učili kako varno prečkamo cesto in še in še. Da bi jim temo promet in prevozna sredstva predstavili še bližje so se vzgojiteljice odločile otroke odpeljati na izlet z vlakom in avtobusom. Dve skupini otrok sta se odpeljali na izlet z vlakom v Metliko in ena skupina 1. starostnega obdobja se je z avtobusom odpeljala na ogled kmetije na Omoto pri Semiču. Vzgojiteljice so izlete skrbno načrtovale, poskrbele za varnost otrok in spremstvo. Ob vsem pa še upoštevale vsa priporočila in ukrepe povezane s COVID – 19.

UTRINKI IZ ENOT

NA IZLETU Z VLAKOM

„Srnice smo si ogledale železniško postajo in počakale vlak. Le – ta nam je bil tako zelo všeč, da smo se odločili za izlet z njim. Potovali smo od Črnomlja do Metlike. Nad vožnjo smo bili zelo navdušeni. Opazovali smo, kako hitro mimo nas drvi gozdovi, spomladansko urejeni vrtovi, bele breze, reka Kolpa in naselja med Črnomljem in Metliko. Vedno znova nas je presenetilo, ko je vlak zapiskal na prehodih. Na cilju smo imeli ravno dovolj časa, da smo se osvežili s čajem. Na izletu smo v duhu dobre volje prepevali priljubljeno pesem Črni kos in belokranjske pesmi Lepa Anka, Hruške, jabuke, slive,...Na izletu smo se imeli zelo lepo in uživali ob novi dogodivščini. V vrtec smo se vrnili polni vtisov in prijetno utrujeni.,,

„Skupina DELFINČKI iz enote Čardak smo se v torek odpeljali z vlakom v Metliko. Nekaterim je bila to prva vožnja, nekateri pa so se peljali že večkrat. Vsi otroci so zelo uživali ob vožnji in opazovanju okolice. Zahvaljujemo se belokranjski podjetnici, katera nam je donirala vozovnice.,,



MI SE Z AVTOBUSOM PELJEMO, DOBRO VOLJO MELJEMO

„Skupina Metuljčki smo se odpravili na izlet z avtobusom. Odpeljali smo se na Omoto k družini Žugelj, kjer sta nas tople sprejela Rozi in Franc. Na kmetiji sta nas pozdravila kuža Šapi in muca Mici. Rozi nam je z veseljem pokazala kokoške, Franc pa majhnega pujska. Nato smo pokukali še k sosedovi Nuši, ki nam je pokazala kozice. Pomagali smo kozicam pri hranjenju in pri kokoškah pobrali jajčka. Preživeli smo čudovito dopoldne in se imeli zelo lepo. Bilo je prekrasno.



NOČITEV V VRTCU

Za otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred vstopom v šolo vzgojitelji načrtujejo v svojem LDN nočitev v vrtcu. Velikokrat so otroci v vrtcu prespali v mesecu decembru in dogodek poimenovali Silvestrovanje. V tem šolskem letu v mesecu decembru zaradi epidemioloških razmer silvestrovanja z nočitvami v vrtcu niso bila izpeljana. Vzgojitelji so čakali najbolj ugoden in primeren čas, da otrokom kljub trenutnim razmeram le omogočijo doživeti spanje v vrtcu. Tako so v mesecu maju štiri skupine predšolskih otrok prespale noč v vrtcu. Dogodek so poimenovali Zabava v pižamah.

UTRINKI IZ ENOT

ZABAVA V PIŽAMAH PRI SOVICAH

„Prišel je težko pričakovani dan tudi za SOVICE – zabava v pižamah. Z nahrbtniki smo proti večeru ponovno prišli v vrtec. V velikem pričakovanju smo se ponosno poslovili od staršev in odkorakali novim presenečenjem nasproti. Sledila je večerja, zabava v pižamah in končno zasluženi počitek ob poslušanju pravljice za lahko noč.,,



„Muce smo komaj dočakali dan, ki se ne zgodi vsak dan. Zabavo v pižamah! Kakšno veselje, sreča, vznemirjenje in pogum pomeni spati v vrtcu. Sledila je zabava, ples in petje ob igranju harmonike naše Tine. Bili smo zelo pogumni, predvsem pa veseli, da smo bili del tega nepozabnega dogodka.,,

ZABAVA V PIŽAMAH (MEDVEDKI IN SLONČKI)

„Danes smo v vrtec prišli kar dvakrat. Najprej zjutraj, kot običajno in nato še zvečer, saj se je bližala težko pričakovana zabava v pižamah. Zelo smo se zabavali. Dobra vila nam je za lahko noč prinesla še zgodbico in hitro smo potonili v miren spanec. Ponosni smo na vse, ki so zbrali pogum in prespali v vrtcu!,,



TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

V tem šolskem letu smo se prvič na pobudo strokovne delavke vključili v Tek podnebne solidarnosti. Vzgojiteljica Maja je za vse sodelujoče pripravila dopis in gradivo, ki so ga otroci preko različnih dejavnosti pred tekom spoznali. Tako so bili seznanjeni zakaj bodo tekli.

UTRINKI IZ ENOT

„V letošnjem šolskem letu se je tudi naš vrtec pridružil akciji Slovenske Karitas- TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI. Sodelovali so otroci starejši od treh let in prav vsak od njih je prispeval košček v mozaik zavedanja o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki. Skupaj smo pretekli kar 160 km in pri tem naredili nekaj koristnega za sočloveka in tudi zase. Z veseljem se bomo dobrodelni akciji pridružili tudi v bodoče.,,



MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

V našem vrtcu že nekaj let poteka v mesecu maju v povezovanju z Zik Črnomelj in TVU medgeneracijsko druženje otrok, starih staršev in starostnikov. Žal nam je zadnji dve leti epidemija COVID -19 druženje onemogočila. Srečanja starih staršev, starostnikov in otrok so prav posebna in v otrocih pustijo lepe doživete trenutke in spomine, ki trajajo. Vez med otroci in starimi starši je nekaj posebnega. Kljub temu, da stari starši niso obiskali svojih vnučkov v vrtcu sta vzgojiteljici Marjeta in Alenka poskrbeli, da sta delček druženja in medgeneracijskega povezovanja prinesli otrokom v igralnico.

UTRINKI IZ ENOT

BABIČINE IGRAČKE

„Čeprav se nam letos v vrtcu ne smejo pridružiti babice in dedki, smo se vseeno odločili, da se bomo o njih pogovarjali. V sklopu teme, smo se naučili deklamacijo Jožeta Šmita s hudomušnim naslovom “Babičine igračke.”

Le te smo dodobra spoznali in se z njimi “igrali”. Naučili smo se zakaj in kako uporabljamo pletilke, kvačko, volno... Opazili smo, da so pletilke različnih oblik, velikosti in debeline. Spoznali smo, kako babica kvačka ter plete in kaj vse lahko nastane ob prepletanju nitk.

Otroci so bili navdušeni nad Elzo, ki jo je nakvačkala Zalina babica in nam jo z veseljem prinesla pokazat. Ogledali pa smo si tudi druge izdelke: jopico, rožice, šal in jih pregledali iz vseh zornih kotov.

Nekega jutra pa sta se v našo igralnico prikradli lutki dedka in babice. Otroci so bili navdušeni. Za njiju smo izbrali imena, jima pripovedovali o svojih babicah in dedkih, vsak dan pa zapojemo tudi kakšno pesem.

Ob prebiranju zgodb, pravljic, pesmi smo tudi likovno ustvarjali in se pogovarjali o vsebinah. Babičine igračke so tudi nam zanimive, vendar smo še premajhni, da bi jih pravilno uporabljali. Nekaj otrok pa je vseeno poskusilo kvačkati in štrikati.,,



OBISK DEDKA MRAZA V ČASU ODPRTJA VRTCA LE ZA NUJNO VARSTVO OTROK

Tudi na dedka Mraza nismo pozabili in smo otrokom kljub strogim ukrepom in priporočilom omogočili doživeti praznični decembrski čas. Dedek Mraz je otroke obiskal zunaj pred vsako igralnico, bodisi na terasi ali jim je pomahal skozi okno. Veseli smo bili, ad smo v otroških očeh prižgali iskrico in videli vesele in nasmejane otroške obraze.



SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Čeprav je bilo to šolsko leto drugačno od ostalih, zaradi epidemioloških razmer povezanih s COVIDOM – 19 smo se trudili vsak na svoj način otrokom ponuditi pestre dejavnosti. S starši smo sodelovali, vendar kar nekaj mesecev le na daljavo preko zoom aplikacije, elektronskih sporočil in telefonskih pogovorov. Za nekatere strokovne delavce so bili drugačni načini komunikacije izziv, za nekatere pa je takšen način komuniciranja predstavljal strah in težavo. Zadnji roditeljski sestanek so strokovni delavci izpeljali v živo, prav tako pogovorne urice. Sodelovanja s straši v obliki druženja, popoldanskih delavnic, srečanj, pohodov nismo izvajali. Tudi zaključke vrtčevskih dni so vzgojitelji za otroke izvedli v dopoldanskem času z zelo bogatimi in pestrimi vsebinami (ples, rajanje, vodni kotički, špricanje z vodo). Veliko vzgojiteljev je za otroke pripravilo pravi kopalni dan, ki se je zaključil s sladkanjem s sladoledom. Kakšno veselje je bilo to za otroke.

Tudi z okoljem smo sodelovali, vendar na način, da smo poskrbeli za upoštevanje vseh ukrepov in priporočil povezanih s COVID-19. Nekaj primerov sodelovanja z okoljem;

- opazovanje zasaditve dreves, ki jo je izvajala Komunala Črnomelj
- nagrada Pravljičnega potujočega kovčka preko zoom aplikacije

- obisk dveh skupin na občini Črnomelj v povezavi s projektom Trajnostna mobilnost v vrtcu in šoli
- poslikava enote na Majerju v sodelovanju z OŠ Loka Črnomelj
- doniranje rož za saditev cvetličarni Papež in Šikonja.....

USMERITVE

V naslednjem šolskem letu bomo zastavili nove prednostne naloge, a obdržali nekaj segmentov iz preteklega šolskega leta. S strani strokovnih delavcev čutimo željo po prednostni nalogi, ki bi povezovala gibanje v naravi oziroma v gozdu. Naravno gibanje otrok, je gibanje, ki zajema gibalni razvoj otroka, naravne oblike gibanja v gozdu, gibalne vaje v gozdu, gibalne igre skozi letne čase in vzgojno delo v naravnem okolju. Vodilo prednostne naloge bo, da otroci izražajo, čutijo, živijo, spoznajo in ohranjajo prosto igro v naravi. V tem šolskem letu smo imeli izobraževanje s področja Gozdne pedagogike - Mreže gozdnih vrtcev Slovenije. Obe enoti sta tudi geografsko umeščeni v okolje, kjer nas v bližini obdaja gozd in nas vabi v vseh letnih časih k sebi. Tako, da smo na pravi poti k uresničevanju zastavljene prednostne naloge.

Že v tem šolskem letu je veliko vzgojiteljev izvajalo dejavnosti v naravnem okolju in ob tem opažalo zadovoljstvo otrok in staršev.





Literatura:

Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Urad RS za šolstvo.

Spletna stran vrtca Otona Župančiča Črnomelj, Utrinki iz enot

Otrok v vrtcu – priročnik h Kurikulu za vrtce (2001), založba Obzorja: uredila Ljubica Marjanovič Umek

Natalija Györek, Gozdna pedagogika, Izobraževanje, Pripomočki

Pripravila

Vesna Žarkovič, pom. ravnateljice



Vrtec Otona Župančiča Črnomelj
Kidričeva 18/b, Črnome

SVETOVALNO DELO

LETNI DELOVI NAČRT

ZA VRTČEVSKO LETO 2020/21

Ivana Leko

univ. dipl. soc. delavka

Črnomelj, 31. 8. 2021

KAZALO

<u>1</u>	<u>SVETOVALNO DELO Z OTROKI IN ZA OTROKE</u>	54
<u>2</u>	<u>SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI</u>	56
<u>3</u>	<u>SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI</u>	58
<u>4</u>	<u>SVETOVALNO DELO Z VODSTVOM VRTCA</u>	60
<u>5</u>	<u>SVETOVALNO DELO Z ZUNANJIMI USTANOVAMI</u>	60
<u>6</u>	<u>OSTALE NALOGE SVETOVALNE DELAVKE</u>	62
<u>7</u>	<u>STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA</u>	63

Program dela vsebuje dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, načrtovanje in evalvacija v skladu s programskimi smernicami za svetovalno delo.

Osnovna področja dela svetovalne službe:

SVETOVALNO DELO Z OTROKI IN ZA OTROKE

PODROČJE DELA	VSEBINA	Čas izvedbe	Sodelavci	EVALVACIJA
Pomoč otrokom s posebnimi potrebami	Skrb in koordiniranje izpeljave zakonsko določenih zahtev in po potrebi tudi druge naloge. Pošiljanje povpraševanja za izvajalce DSP, dogovarjanje o izvajalcu DSP, koordiniranje urnikov DSP.	Celo šolsko leto.	Ravnateljica, strokovne delavke evidentiranih otrok, izvajalci DSP, starši, RA Novo mesto, ZD Črnomelj, OŠ MŠN	S 1. 9. 2020 smo imeli vključenih 10 otrok s posebnimi potrebami. strokovne skupine smo izvedli za 8 otrok, za preostala 2 smo premestili zaradi zaprtja vrtca in omejitve zbiranja ljudi na prostem. S 31. 12. 2020 smo imeli vključenih 12 in s 9. 2. 2021 13 otrok s posebnimi potrebami. Evalvacijske strokovne skupine so bile izvedene v mesecu maju in juniju za 13 otrok.
Pomoč otrokom, ki odstopajo v razvoju v primerjavi z vrstniki	Evidentiranje otrok, spremljanje, individualna pomoč, sodelovanje s starši, strokovnimi delavci in zunanjimi institucijami, priprava potrebne dokumentacije za postopek usmerjanja	Po potrebi	Ravnateljica, strokovne delavke evidentiranih otrok, starši, RA Novo mesto, ZD Črnomelj	sep. 2020 Maja Kure (sodelovanje s starši, dr. Schweiger, ZD Metlika), en otrok je imel odložitev všolanja napotitev otroka k logopedu in RA ter odložitev všolanja 5-6 Vidic napotitev otrok v RA 3-4 DD Vrga spremljanje otrok 3-4 DD Simčič, opravljeni smo bili pogovori z vzgojiteljicami, kjer so bila odstopanja v razvoju otroku.

Pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja	Evidentiranje in spremljanje otrok, sodelovanje s starši in svetovanje glede zakonskih možnosti pomoči preko CSD in drugih oblik pomoči (botrstvo)	Po potrebi	Ravnateljica, strokovne delavke, starši, CSD, DPM	1-2 Fajfar, staršem smo ponudili možnost rabljenih oblačil Staršem smo pomagali tudi preko projekta Botrstvo, ki je namenjen izboljšanju kakovosti življenja otrokom, ki živijo v materialni stiski in potrebujejo finančno pomoč in spodbudo. Tukaj so žal izvzete družine otrok, ki so mlajše od 3 let, saj to je pogoj za oddajo vloge.
Pomoč otrokom, ki imajo težave z vključitvijo v vrtec, čustvene težave, težave v socialni integraciji	Evidentiranje in spremljanje otrok, svetovanje strokovnim delavkam in staršem, vključitev v skupino in individualna pomoč.	Po potrebi	Ravnateljica, strokovne delavke, starši, zunanje institucije.	Spremljali smo več otrok iz različnih starostnih skupin, nekateri so bili napoteni za nadaljnjo obravnavo pri psihologu, pri nekaterih smo se odločili za daljše spremljanje in sodelovanje s starši. V skupinah opažamo nemir pri počitku, zato smo se dogovorili, da se otrokom, ki ne zaspijo, ponudijo umirjene dejavnosti.
Spremljanje dinamike skupin in s tem izvajanje razvojno preventivnega programa za vse otroke.	Obiski v oddelkih, spremljanje dinamike skupin	Celo šolsko leto.	Ravnateljica, strokovne delavke, starši.	Obiski po skupinah so bili izvedeni v drugi polovici septembra in oktobra oz. do prvega zaprtja. Nekaj nujnih primerov je bilo tudi v času nujnega varstva. Ostale skupine so bile obiskane po ponovnem odprtju. Pri posameznih skupinah sem imela večkratne obiske. V skupinah 2-3 Loka smo opravili le kratek obisk in razgovor z vzgojiteljicami, saj niso zaznavale posebnosti. Z vzgojiteljicami sem opravila tudi priprave na individualne pogovore s starši, kjer opažamo posebnosti.

Vključevanje romskih otrok v redne skupine in pomoč pri uvajanju.	Spremljanje in evidentiranje, individualna pomoč.	Po potrebi	Ravnateljica, strokovne delavke, starši, zunanje institucije.	S 1. 9. 2020 smo imeli vključenih 11 romskih otrok, od tega je bilo 6 novincev. Otroci so vključeni v drugo starostno obdobje oziroma v skupine 4-5 in 5-6 let (1 otrok 2016, 10 otrok l. 2015).
---	---	------------	---	--

Vključevanje v oddelke bomo izvedli v skladu s smernicami NIJZ in MIZŠ.

SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI

PODROČJE DELA	VSEBINA	Čas izvedbe	Sodelavci	EVALVACIJA
Sodelovanje s strokovnima delavkama, ki imajo v oddelku otroke z odločbo o usmerjanju.	Sodelovanje pri izdelavi individualiziranega programa, koordiniranje in vodenje strokovnih skupin, spremljanje načrtovanja prilagoditev, svetovanje in pomoč staršem	Celo šolsko leto.	Ravnateljica, strokovne delavke evidentiranih otrok, izvajalci DSP, starši, RA Novo mesto, ZD Črnomelj, OŠ MŠN, OŠ Loka in OŠ Mirana Jarca.	sestanki in skupna dogovarja pri prehodu otroka iz razvojnega v redni oddelek izpeljali smo strokovna skupina za starše sodelovanje je potekalo bodisi preko tedenskih pogovorov oz spremljanj otrok
Sodelovanje na sestankih, konferencah, aktivih po dogovoru priprava gradiva.	Iskanje ustreznih oblik in načinov izboljšanja kvalitet sodelovanja s starši			Zaradi covid-a nismo izpeljali skupnih izobraževanje, poslano je bilo veliko povezan na izobraževanja, ki so potekala preko ZOOM-a.
Svetovanje strokovnim delavkam pri neposrednem delu z otroki v okviru razvojno preventivnega programa.	Opazovanje in spremljanje oddelkov. Analiza komunikacije in interakcije med otroki in odraslimi in med vrstniki.	Celo šolsko leto v skladu s priporočili NIJZ-ja	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strokovne delavke,	Z vzgojiteljicami so bili opravljeni pogovori, podane so jim bile usmeritve. V skupinah 5-6 smo izvedli spremljanje kompetenc otrok pred vstopom v šolo. Izkazalo se je, da otroci imajo primanjkljaje na

	<p>Analiza upoštevanja posebnosti v otrok pr delu v oddelku.</p> <p>Spremljanje razvoja posameznega otroka in skupine v oddelku.</p>			<p>področju pozornosti in čustvenem področju. Spremljanje se je izkazalo kot zelo dobra le, da bi bilo potrebno spremljanje od začetka šolskega leta.</p>
<p>Sodelovanje v primeru zaznave suma ND.</p>	<p>Skrb za ustrezno in v skladu z zakonom izpeljavo postopkov v primeru zaznave suma nasilja v družini ter podpora strokovnim delavkam in družini za zaščito otrok.</p> <p>Izdelava protokola v primeru ukrepa prepovedi približevanja in načrta pomoči otroku.</p>	<p>Po potrebi</p>	<p>Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strokovne delavke, zunanje institucije</p>	<p>V letošnjem šolskem letu nismo imeli prepovedi približevanja do otrok.</p> <p>Obveščeni smo bili le o pripovedi približevanja do starša v septembru. Strokovni delavki sta bili seznanjeni in narejen je bil protokol ravnanja. Ni prišlo do kršitve prepovedi.</p>
<p>Svetovanje in po potrebi sodelovanje na sestankih s starši in individualnih pogovorih s starši.</p>	<p>Izvajanje individualnega in skupinskega svetovanja.</p> <p>Podpora strokovnih delavkam pri pripravi na individualne pogovore ali drugi obliki pomoči s starši.</p>	<p>Celo šolsko leto</p>	<p>Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strokovne delavke, starši</p>	<p>V letošnjem letu sem opravila priprave za individualni pogovor vzgojiteljic, kjer smo bili usmerjeni v pozitivno komunikacijo do starša pri podajanju informacij o otroku.</p>
<p>Organizacija in po potrebi izvajanje izobraževanja za strokovne delavce.</p>	<p>Ugotavljanje in analiza potreb po strokovnem izpopolnjevanju.</p> <p>Predstavljanje strokovne literature.</p>	<p>Celo šolsko leto.</p>		<p>Glede literature so strokovne delavke dobile gradiva na temo ločitve, strahu, grizenja otrok, krepitev čustvenega področja in pozornosti oz. glede na izkazane potrebe posamezne skupine.</p>

SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

PODROČJE DELA	VSEBINA	Čas izvedbe	Sodelavci	EVALVACIJA
Individualno svetovanje staršem ob vpisu in vključevanju otrok.	Svetovanje pri vpisu in vključevanju otrok v vrtec. Pomoč pri postopnem uvajanju otrok. Svetovanje literature. Sestanki s starši novosprejetih otrok.	Celo šolsko leto.	Starši, strokovne delavke	<p>S 1. 9. 2020 smo imeli vključenih 343 otrok, od tega 69 otrok novincev. V 1. Starostnem obdobju je bilo 111 otrok v 10 oddelkih, in 229 otrok 2. starostnega obdobja v 12 oddelkih in 3 otroci v razvojnem oddelku vrtca. Skupaj smo imeli 23 oddelkov. CU nismo izvajali in so bili otroci vključeni v redne oddelke.</p> <p>Vrtec je bil od 26. 10. 2020 zaprt in se je izvajalo le nujno varstvo za starše. V času zaprtja smo imeli Komisijo za sprejem otrok (25. 11. 2020 in 21. 12. 2020) za vpis s 1. 12. 2020 in 1. 1. 2021. S 31. 12. 2020 so bila zapolnjena vsa prosta mesta 1. starostnega obdobja. Zaradi izpisa otrok je komisija ponovno zasedala 17. 2. 2021 za vključitev s 1. 3. 2021.</p> <p>V mesecu februarju je bil objavljen razpis za krajši program za otroke pred vstopom v šolo . Prijave smo zbirali do 15. marca, vendar programa nismo izpeljali zaradi premalo prijavljenih otrok. Povezali smo se tudi s CSD, vendar zaradi omejitev zaradi Covida in odsotnosti smo se dogovorili, da zadevo prestavimo na novo šolsko leto.</p> <p>Javni razpis za vpis otrok s 1. 9. 2021 smo izvedli v času od 8. 3. 2021 do 21. 3. 2021. V času razpisa je bilo prijavljenih 34 vlog. Razpisa je bil objavljen na spletni strani vrtca in v lokalnem časopisu Belokranjcu. Izven razpisa je</p>

				prispelo 24 vlog, 30 vlog je bilo zavedenih pred razpisom. Skupaj za sprejem s 1. 9. 2021 smo imeli 88 vlog. Roditeljske sestanke novo sprejetih smo izvedli 25. 5. 2021 za obe starostni obdobji otrok.
Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo.	Svetovanje, sodelovanje in vodenje sestankov strokovnih skupin, predstavitev izvajalk DSP, reševanje morebitnih nesporazumov, pomoč pri urejanju dokumentacije, povezovanje in sodelovanje z zunanjimi institucijami.	Celo šolsko leto	Ravnateljica, strokovne delavke evidentiranih otrok, izvajalci DSP, starši, RA Novo mesto, ZD Črnomelj, OŠ MŠN, Posvetovalnica.	vključevanje in prehajanje otroka iz razvojnega v redni oddelek. izpeljali smo vse strokovne skupine začetno in končno evalvacijo, s starši smo sodelovali v projektu Botrstvo in obdarovanje, usklajevanje in urejanje ob prihodu v razvojni vrtec
Sodelovanje s starši otrok v primeru zaznave odstopanja od razvoja od vrstnikov	Individualni pogovori, svetovanje, možne oblike pomoči, navezovanje stikov z zunanjimi institucijami in predstavitev postopka usmerjanja.	Po potrebi.	Ravnateljica, strokovne delavke evidentiranih otrok, izvajalci DSP, starši, RA Novo mesto, ZD Črnomelj, OŠ MŠN, Posvetovalnica.	S starši smo sodelovali skupaj z vzgojiteljicami, opravili smo skupne pogovore, otroke iz posameznih skupin bomo še spremljali v naslednjem šolskem letu.
Pomoč staršem v primeru socialne stiske.	Pogovor, predstavitev zakonskih možnosti, botrstvo.	Po potrebi.	Ravnateljica, starši, CSD, DPM Ljubljana	Podali smo 4 nova predloga za botrstvo dec. 3-6 let, podaljšali smo botrstvo za enega otroka. S koncem leta nam gredo 2 otroka v OŠ. Botrstvo smo prenesli na njihove osebne račune.

SVETOVALNO DELO Z VODSTVOM VRTCA

PODROČJE DELA	VSEBINA	Čas izvedbe
Posvetovanje z vodstvom glede vprašanj, ki zadevajo delo, organizacijo, izboljšanje sodelovanja, strok. izobraževanje, ...	Timski sestanki	Timski sestanki.
	Kolegij	13.9.2020
	Pedagoška konferenca	23.9.2020
		4.3.2021
		26.5.2021
		Kolegij:
		7. 1. 2021, 22. 1. 2021
		19.3.2021
		Vzgojiteljski zbor:
		10. 9. 2020
	19. 11. 2020	
	10. 2. 2021	
	22. 6. 2021	

SVETOVALNO DELO Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

PODROČJE DELA	VSEBINA	EVALVACIJA
Razvojna ambulanta Novo mesto	Koordinacija usmerjanja OPP Napotitev otrok in spremljanje razvoja	poročila za otroke 2 otroka sep. poročilo za 1 otroka za okt. usmerjanje 3 otroci nov., in dec (razvojni oddelek, spremljevalec,) poročila za 2 otroka marec

CSD	socialna problematika romska problematika in vpis otrok v vrtec nasilje v družini zdravniški pregledi novincev, Preventivna zdravstvena vzgoja in zobozdravstvena vzgoja	<ul style="list-style-type: none"> - Razveza starša 3-4 - Vključitev ločena starša in urejanja stikov - 2 dopisa o ogroženosti otroka dec 2020-1-2 in 3-4 let <p>Poročilo o ogroženosti 5-6 Kure januar S CSD smo se povezali glede vključitve romskih otrok v krajši program, vendar zaradi časovne stiske in Covida smo zadevo preložili za novo šolsko leto. Na njih se obračamo tudi v primeru izpisa romskih otrok, ker težko dobimo izpise.</p>
Zdravstvenim domom Črnomelj – Psihološka ambulanta ZD Metlika	timski sestanki logopediska obravnava otrok	sodelovanje pri poslabšanju govora otroka, sistematični otrok, timski sestanki prek zooma s psihologinjo in logopedinjo iz ZD Metlike 23.9.2020, 26. 11. 2020, 24. 11. 2020(zoom), 22. 1. 2021 sodelovanje pri usmerjanju 2 otrok za nadaljnjo obravnavo sep.
Občina Črnomelj/Metlika	Dopisi za izvedbo DSP, soglasja, razvojni oddelek ...	odpiranje novega oddelka, prosta mesta spremembe normativov, sistemizacija spremljevalec, 3 pomoč v razvojnem oddelku, ...
OŠ Milke Šobar Nataše	dodatna strokovna pomoč po odločbi izobraževanje strokovnih delavk v sklopu projekta in izvajanje diagnostike v Svetovalnici	dobili smo pomoč socialnega pedagoga, logopeda in specialnega pedagoga, od 13 otrok so 3 bili brez pomoči
OŠ Mirana Jarca Črnomelj in OŠ Loka	Sodelovanje v sklopu komisije za odložitev všolanja v mesecu aprilu, svetovanje in konzultacije glede vpisov otrok.	

PU Črnomelj in sodišče	nasilje v družini, prepoved približevanja	dogovarjanje o pomoči pri vključevanju otrok, ki niso vključeni v vrtec v času razpisa, vključevanje v redni oddelek otrok, zaznavanje nasilja, odlog všolanja
Zveza prijateljev mladine Ljubljana – Moste	predlogi za botrstvo, spremljanje družin	ni bilo prepovedi približevanja podaljšanje vključitve za 2 otroke, podali smo nove vloge za 4 otroke. Trije zimski botri obdarovali smo 9 otrok.
Ambulanta za avtizem Ljubljana	poročila za otroke, ki so spremljani pri njih	2 otroke smo obdarovali preko Gordane Piljić Marinović »Naredimo nekaj dobrega«. Na željo staršev smo podali poročila za otroke, ki so vodenji v njihovi ambulanti.

OSTALE NALOGE SVETOVALNE DELAVKE

PODROČJE DELA	VSEBINA	EVALVACIJA
Sodelovanje pri izdelavi LDN vrtca.	Del poročila in LDN, ki se dotika svetovalnega dela	del, ki se nanaša na svetovalno delo
članica tima v sklopu Načrta integritete Priprava in izdelava publikacije v vrtcu.	Srečanja in dopolnitve načrtov – septembra September 2020 24 izvodov, tisk Vrtec Črnomelj, vezava VDC Črnomelj	tisk 24 publikacij, vezava vrtec
Spletna stran vrtca (urejanje, spremljanje).	Vnos sprememb skozi celo leto.	letošnja spletna stran je bil preurejena.

Spremnstvo vzgojiteljicam kot tretja Po potrebi pomoč.

Organiziranje avtobusnega prevoza za Po potrebi končne izlete.

Praksa študentom Po potrebi.

Inventurna komisija članica Komisije za popis terjatev in obveznosti

Spremljanje je bilo izvedene v sklopu obiskov predstav

v tem letu nismo organizirali avtobusnega prevoza.

Praksa Manca Švajger v času od 3. 5. 2021 do 21. 5. 2021, 3 letnik Pedagoške fakultete Koper. 1.12. 2020

STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA

PODROČJE DELA	VSEBINA	Čas izvedbe
Regijski aktiv svetovalnih delavcev v vrtcih	Participacija, prenos informacij in dobrih praks v vrtec	1.10. 2020/ 5h 20.1.2021/1,5h 22.1.2021/2 uri 26.2.2021/1,5 h
Uporabna digitalna znanja, Čurk Tomaž, ZIK Črnomelj	spoznavanje aplikacije Zoom, Canva, AAI račun	10.11.2020 12.11.2020 23.11.2020
3* po 3 šolske ure Zavod RS za šolstvo 2 h	Arhiviranje gradiva za svetovalne delavce, Vesna Hočevnar in Hana Habjan Kognitivni trening, dr. Vojko Kavčič Živeti čustva, dr. Bojana Musila in asist. Sašo Zorjan Vloga CSD pri družbeni skrbi za otroka, Irena Toš Koren	17. 11. 2020 15. 1. 2021 9.3.2021 15. 4. 2021

	Psihodiagnostični postopki v svetovalnem delu, Dušica Boben	10.5.2021
Konferenca iz področja vzgoje, izobraževanja in duševnega zdravja /4,5h	»HOLISTIČNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES IN KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA« Sebastjan Kristovič	4. 12. 2020
4. mariborski maraton pozitivne psihologije 1,5h/ predavanje	-Novi otroci, novi starši; Mojca Omerzu in Katarina Lodrant	12. 12. 2020
	-Iskreno o odnosih, Melita Kuhar	19. 12. 2020
	-Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami, dr. Anica Mikuš Kos	9. 1. 2021
	-Nazaj na konja: Kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo, Ksenja Kos	16. 1. 2021
	-Kdo lahko spleza na drevo? OPP, Katarina Kesič Dimic	20.1.2021
	Aleksander Zadel: Sprejemam in spreminjam	7. 1. 2021
	- Pozitivni potencial otroškega teženja, Robert Kržišnik	8. 1. 2021
	-Oče v 21. Stoletju, dr. Milan Hosta	23. 1. 2021
	-Moč pripovedovanja zgodb, Petra Založnik	27. 1. 2021
	-Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju, dr. Benjamin Lesjak	3. 2. 2021
-Trenutki, ki štejejo v vzgoji, Leonida in Albert Mrgole	6. 2. 2021	
		10. 2. 2021

	-Najboljša verzija sebe pri starševstvu, Aleksander Zadel	20. 2. 2021
	-Zaupanje v odnos: Starši, otroci in učitelji, Marjeta P. Ahačič in dr Kuzma Ahačič	6. 3. 2021
	-Impro predavanje o odnosih Leonida in Albert Mrgole	10. 3. 2021
	-Družba in kriza, Melita J. Nose, dr. Aleksander Zadel	
Svetovalno delo in aktualne potrebe otrok in odraslih v vrtcu, ZRSŠ (4* po 1,5H)	Strokovno povezovanje in skrb za odnose v času krize Čuječnost in uravnavanje čustev Ranljive skupine predšolskih otrok Psihološka odpornost in njen pomen za odraščanje	2. 2. 2021 9. 2. 2021 16. 2. 2021 23. 2. 2021
ZIK Črnomelj, Tomaž Čurk Temeljne in poklicne kompetence srečanje 3 šolske ure	Zoom in Windows program	2. 3. 2021 11. 3. 2021 18.3.2021 14. 4. 2021 21.4.2021
Le z drugimi smo 3 ure	Dr. Saša Cecić Erpič, Socialna vključenost in zdrav življenjski slog: motivacija za zdravo življenje (četrti sklop)	7. 4. 2021
Inštitut za gozdno pedagogiko (2uri)	Gozdna pedagogika	17. 5. 2021
Študijsko srečanje za svetovalne delavce 4 ure	Posledice epidemije na otroke, družine, zaposlene v vrtcu	30. 8 2021 2 uri (samostojno delo)

Vrtec Črnomelj
Kidričeva 18b
8340 Črnomelj

Datum: 31. 8. 2021

POROČILO O REALIZACIJI LDN OPZHR za šol. l. 2020 - 21

1. Splošno

a. V šolskem letu 2020/21 sem si na področju prehrane zadala štiri prednostne naloge

- Uspešno smo zagotovili, da bosta ves čas gradnje novega vrtca obratovali dve centralni kuhinji na Čardaku. V kuhinji delo teče ne moteno. Tudi z dostavo hrane v dislocirane enote ni težav.
- Prednostna naloga »teoretično in praktično pristopiti k internemu projektu RECITE NE ZAVRŽENI HRANI (zmanjšati količino zavrženih živil in poiskati odjemalce, ki bi prevzeli in razdelili hrano, ki ostane v kuhinji pomoči potrebnim zaradi zmanjšane obsega dela in corona ukrepov ni bila realizirana.
- V šol. l. 2020 – 21 sem dala velik poudarek kakovosti prejetih živil. Ugotavljam, da je bil ukrep prekinitve sodelovanja z nekaterimi dobavitelji nujen, saj reklamacij tako rekoč nimamo več.
- Ker je bilo spremljanje prehranjevanja zaradi posamičnih primerov COVID 19 oteženo, sem spremljala prehranjevanje preko ostankov živil v oddelku. Ugotovila sem, da so izjemno velike razlike med oddelki. Ugotavljam, da pri nekaterih strokovnih delavkah vedno ostaja določena vrsta hrane, neglede na starost skupine otrok.

b. Prednostni nalogi na področju ZHR

- Ugotavljam, da smo v našem vrtcu zmanjšali uporabo plastike (delna zamenjava vrečk za enkratno uporabo z okolju prijaznejšimi izdelki (npr. nosilne vrečke za pribor zamenjati za trajnejšo embalažo).
- Spremljala sem izvajanje navodil NIJZ.

2. Naloge zdravstvenega nadzora in preventive otrok in delavcev vrtca ter epidemiološke naloge v vrtcu

V skladu s Pravilnikom o preventivnih zdravstvenih pregledih delavcev ter Izjavo o varnosti z oceno tveganja bom v skladu z navodili vodstva zavoda sem prijavila na zdravniške preglede zaposlene delavce ter novo zaposlene delavce (izpolnjevanje obrazcev ter naročanje).

Po potrebi sem obravnavala nezgode zaposlenih ter izpolnila Prijavo nezgode - poškodbe pri delu za osebnega zdravnika zaposlenega ter Prijavo nezgode - poškodbe pri delu, ki se posreduje inšpektoratu za delo. Opravila sem dve prijavi.

V skladu z dogovorom z vodstvom zavoda, sem za zaposlene v kuhinji nabavila delovno obleko.

Meseca oktobra sem pregledala omarice za prvo pomoč ter nabavila manjkajoči material. Skozi šolsko leto sem izvajala izdajo sanitetnega materiala.

Najpomembnejša naloga s področja epidemiologije bo obveščanje staršev ter navodila za strokovne delavke.

Aktivno sem sodelovala pri pripravi protokolov ravnanja v času pojavljanja Covid – 19 in hihienskih priporočil za vrtce za preprečevanje širjenja Sars – cov – 2.

Skozi celo šolsko leto sem evidentirala poškodbe otrok.

Spremljala sem poročilo o bolezni ter vodila evidenco otrok, ki prijemajo terapijo v vrtcu.

Skozi celo šolsko leto sem spremljala oz. izvajala nadzor nad izvajanjem določb Pravilnika o varnosti otrok. O opažanjih sem obveščala ravnateljico.

V sodelovanju z regijskim aktivom OPZHR sem pristopila k noviliranju Pravilnika o varnosti otrok.

3. Realizacija poglavitnih nalog s področja sanitarno higienskega nadzora nad prostori vrtca ter epidemiološke naloge (legionella)

Skozi šolsko leto sem opravljala nadzor nad kakovostjo čiščenja, čistilkam podajala mnenje ter pripombe strokovnih ter ostalih delavcev ter skupaj z njimi iskala rešitve. Poudarek sem dala pravilni rabi čistil. Opravljala sem občasni nadzor nad kakovostjo opravljenega čiščenja ter vodenjem evidenc čiščenja.

Mesečno sem naročala čistila, sanitarni material in čistilne pripomočke, plenice ...

Sama sem opravljala del meritev temperature vode zaradi preprečevanja razmnoževanja legionelle. Spremljala bom izvajanje vseh ukrepov za preprečevanje legionelle in shranjevanje evidenc.

Skozi celo šolsko leto sem vodila vse evidence glede knjige igral.

Sodelovala sem pri letnih pregledih igrišč v Loki, Majerju in na Čardaku ter izvajala funkcionalne preglede igrišč.

4. Naloge s požarne varnosti

Skozi celo šolsko leto sem aktivno sodelovala s pooblaščenimi inštitucijami s področja varstva pri delu ter pooblaščenimi inštitucijami s področja požarne varnosti.

Spremljala sem periodično evidenc, frekvenc oz. terminov pregledov ...

Vse novo zaposlene delavce, študente, dijake ... sem seznanila z izvlečkom požarnega reda ter evakuacijskim načrtom.

Vse novo zaposlene sem prijavila na usposabljanje s področja požarne varnosti.

V šol. l. 2020 – 21 smo v vseh enotah izvedli vajo evakuacije.

5. Naloge s področja VPD

Skozi celo šolsko leto sem aktivno sodelovala s pooblaščenimi inštitucijami s področja varstva pri delu.

Meseca decembra sem pregledala realizacijo programa promocije zdravja in o svojih ugotovitvah obvestila vodstvo zavoda. Pripravila sem predlog promocije zdravja za leto 2020. Predlog sem predstavila ravnateljici.

Moja naloga na področju VPD je bila predvsem vodenje vseh evidenc, spremljanje frekvenc oz. terminov pregledov. Z oceno tveganja sem seznanila vse novo zaposlene delavce, študente, dijake na praksi ... Vse novo zaposlene sem napotila na usposabljanje iz VPD.

6. Ostale naloge na področju ZHR

Skozi celo leto sem vršila nadzor nad kozmetiko (kremami), igračkami, ...

7. Naloge s področja prehrane

Opravljalna sezonsko načrtovanje jedilnikov. Pri načrtovanju prehrane sem upoštevala Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah ter Praktikum jedilnikov. Ustrezno biološko in hranilno sestavo obrokov sem zagotavljala s pomočjo metode štetja enot. Na jedilnikih sem označevala alergene.

8. Vzdrževanje sistema HACCP

Verifikacijo sistema HACCP sem opravila dvakrat v obeh kuhinjah.

Skozi celo šolsko leto sem vodila evidence o zdravstvenem stanju delavcev, ki prihajajo v stik z živili.

Preverjala sem dobavitelje in reševanje reklamacij z njimi.

Reno sem opravljala vsako mesečni nadzor nad nalogami zaposlenih v kuhinji, ki izhajajo iz spremljajočih higienskih programov in HACCP.

Velik poudarek sem dala nadzoru nad sledljivostjo živil in sekundarni roki.

9. Ostale aktivnosti, ki jih bom opravljal:

- Samostojno (brez zunanjih svetovalcev) sem Izvedla postopek javnega naročila živila;
- Izvajala sem postopke evidenčnih naročil s področja prehrane in ZHR. Izvedba postopka zbiranja ponudb; za čistila, sanitarni material, elektrika, čiščenje apnenca, izvajanja računovodski del, gradbenih posegov, plenic, plin ... ;
- Nudila pomoč pri izvedbi postopka ostalih evidenčnih naročil:

- Vsako mesečno oddajala ure za tehnični kader;
- Tedensko načrtovala delavnike za tehnični kader;
- Izvajala vsakomesečne preglede računov dobaviteljev;
- 4 x letna oddala statističnih podatke s področja javnih naročil ter evidenčnih naročil;
- Odda statističnih podatkov s področja odpadkov;
- Sodelovala sem pri pripravi cene obrokov zaposlenih;
- Izračunavala sem kadrovske normative za kuharski kader, čistilke, perice šivilje, upravnika in voznika;
- Izračunavala normative za kuharski kader med dopusti;
- Pripravila in izvedla predavanja kuharski kader:
- Naročala čistila in plenice;
- Sodelovala v strokovnih skupinah otrok s posebnimi potrebami;
- Sodelovanje pri načrtovanju ukrepov zaradi Covid.

10. Sodelovala sem s strokovnimi in inštitucijami

- Sodelovanje z UVHVVR
- Sodelovanje z zdravstvenim inšpektoratom
- Sodelovanje z NLZOH Novo mesto
- Sodelovanje z NIJZ
- Sodelovanje ZD Črnomelj (z otroškima zdravnicama ter s pooblaščenim zdravnikom medicine -
- Sodelovanje z lokalnim okoljem (z lokalnimi ponudniki na področju živil, z ZIK - om Črnomelj, Občino Črnomelj, ...)
- Sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, individualni pogovori s starši otrok, ki imajo diete ali posebne prehrabene navade ter s starši otrok, ki v vrtcu prejemajo zdravila)
- Sodelovanje z ostalimi OPZHR

11. Izobraževanja

- **Predstavitve farme nojev ter nojevega mesa in izdelkov iz nojevega mesa 24. 9. 2020 – brezplačno**
- Izobraževanje o zelenem javnem naročanju – splošni modul 1 (14. 1. 2021) – brezplačno

- Izobraževanje o zelenem javnem naročanju – splošni modul 2 (30. 3. 2021) – brezplačno
- Seminar uporaba socialnih klavzul v javnem naročanju (31. 3. 2021) – brezplačno
- Seminar e – revizija pri javnih naročilih (17. 12. 2020) – samoplačniško
- Izzivi sodobne družbe – Le z drugimi smo (17. 3. 2021, 24. 3. 2021)
- 2. 11 in 18.3. 2021 digitalna uporabna znanja v izvedbi ZIK Črnomelj
- 26. 3. 2021 izobraževanje na temo navodil NIJZ glede ukrepanja v primeru suma ali potrjenega primera Covid – brezplačno
- Spremembe uredbe EU o higieni živil v prehranskih objektih – samoplačniško
- Vse o noveli Zakona o javnem naročanju ZJN – 3b (17. 8. 2021) – samoplačniško
- Zeleno javno naročanje v šolah in vrtcih (25. 8. 2021) - brezplačno
- Osebno izobraževanje na temo jasne komunikacije – samoplačniško
- Program NARA – oblike čuječnosti - brezplačno

12. POROČILO O INŠPEKCIJSKIH PREGLEDIH V ŠOL. LETU 2020 – 2021

V šol. letu 2020 - 2021 smo imeli tri inšpekcijske preglede treh inšpektorjev za varno hrano.

Opravili so pregled po živilski zakonodaji in preverili higieno obrata, higieno živil ter izvajanje HACCP sistema. Prav tako so izvedli pregled po Zakonu o nalezljivih obolenjih o upoštevanju ukrepov za preprečitev širjenja SARS Cov 19 v kuhinji. Inšpektorici nista ugotovili neskladnosti.

Dodatno je bil opravljen inšpekcijski nadzor nad kakovostjo obrokov. Opravili so nadzor na mikrobiološko varnostjo, kemijsko varnostjo živil ter glede vsebnosti sledov alergena jajca v vrtcu pripravljenih živilih, ki alergena jajc naj nebi vsebovala. Ugotovili so, da so vsa nadzirana živila v vseh treh pogledih varna.

Prav tako smo v skladu z načrtom lastnih kontrol dali na mikrobiološko analizo vzorca živil in brisov obeh kuhinj. Analize je izvedel NLZOH – enota Novo mesto. Živila so bila varna. Prav tako so ustrezali vsi parametri nadzora nad brisi delovnih površin, pribora ..., kar dokazuje, da sta bili kuhinji v času nenapovedanega nadzora čisti.

V vrtcu je bil opravljen nadzor šolskega inšpektorja, ki je preverjal pravilnost nošenja mask ter dva nadzora zdravstvenih inšpektorjev. Zdravstvena inšpektorica je preverjala evidence o izpolnjevanju PCT pogojev. Prav tako je pri naključno izbranih delavcih preverila SMS sporočila o rezultatih testiranja. V vseh treh inšpekcijskih nadzorih ni bilo ugotovljenih neskladnosti.

Pripravila: Janja B. Smrekar

